

Chestionar importanța note și performanță școlară

Aprilie 25, 2019

2842

Răspunsuri Totale

Datele Sondajului: Februarie 15-22, 2019

Răspunsuri Complete: 2336

Metodologia Cercetării

- Cercetarea s-a desfășurat pe un grup online de circa 50.000 de subiecți/cilenți ai Tikaboo care au fost invitați să răspundă la un chestionar de 19 întrebări.
- Invitația s-a făcut pe bază de email și răspunsurile au fost înregistrate de platforma online SurveyMonkey.
- Din cei 50.000 au răspuns chestionarului integral sau parțial 2842 de persoane.
- Acest grup de 50 de mii persoane cuprindea în principal părinți cu vârste între 25 și 45 de ani, rezidenți în mediul urban - peste 80%, distribuiți mai mult sau mai puțin uniform pe teritoriul țării și proporțional cu mărimea localităților urbane în care locuiesc.
- O altă caracteristică principală a populației pe care s-a făcut sondajul este nivelul de educație ridicat, majoritatea celor 50 de mii de respondenți au studii superioare și sunt de gen feminin.
- Toate aceste caracteristici ale eșantionului inițial se oglindesc în caracteristicile eșantionului obținut/auto-selectat de 2842 de respondenți la chestionarul online.

Caracteristici generale ale Eșantionului Auto-selectat/respondenții

Eșantionul Auto-Selectat

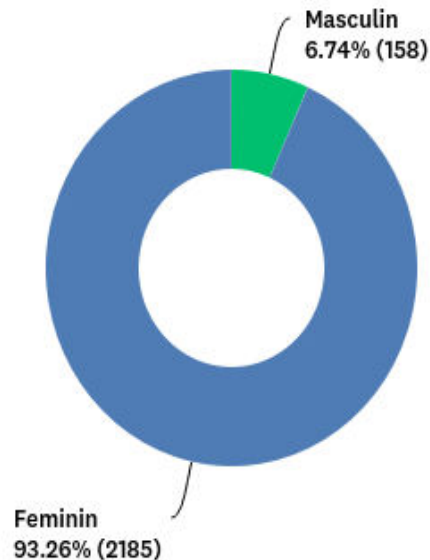
Reprezentativitate (?)

- Eșantionul auto-selectat nu poate fi numit reprezentativ la nivel național – deoarece nici una dintre variabilele selectate nu a putut fi controlată. Cu toate acestea luând în considerare ponderile populației în funcție de vârstă, gen, locuire (urbană sau rurală), nivel de venit al gospodăriilor și nivelul educație, putem calcula reprezentativitatea față de acestea.
- Cele 2842 de persoane, reprezintă o rată de răspuns a fost pentru eșantionul selectat de cca. 5.7%.
- Dintre aceștia, 499 de persoane nu au răspuns la întrebările privind identificarea genului, nivelului de venit, localitate, vârstă și nivelul de educație de aceea o atunci când prezentăm rezultatele studiului folosind răspunsurile date de aceste categorii enumerate mai sus – vom avea o reprezentativitate mai mică.
- Cum nu cunoaștem în detaliu caracteristicile eșantionului inițial vom presupune că acesta este reprodus cu un anumit coeficient de exactitate la nivelul eșantionului auto-selectat, descris în detaliu de rezultatele de mai jos.
- Următoarele slide-uri descriu caracteristicile respondenților din punct de vedere al genului, nivelului de Educație și a venitului Gospodăriei din care fac parte.

Caracteristici Socio-Demografice ale Eșantionului

Genul Respondenților

Answered: 2,343 Skipped: 499



- Puternică debalansare a respondenților conform criteriului de gen. Aprox. 93 % dintre respondenți sunt femei (deci mame).
- În societatea românească chiar la nivelul populației educate cele care se pre-ocupă cel mai mult de educația și creșterea copiilor sunt persoanele de gen feminin.

Q14: Genul Respondenților

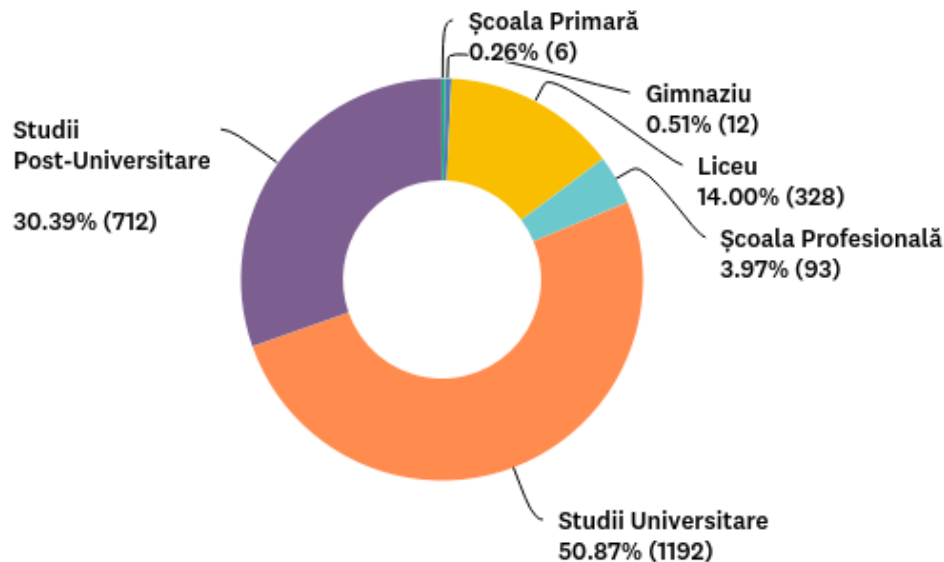
Answered: 2,343 Skipped: 499

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Masculin (1)	6.74%	158
Feminin (2)	93.26%	2,185
TOTAL		2,343

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	2.00	2.00	1.93	0.25

Nivelul de Educație - Ultima școală absolvită

Answered: 2,343 Skipped: 499



- Aprox. 81% dintre respondenți sunt absolvenți de studii superioare, iar peste 30% au studii post-universitare.
- Eșantionul auto-selectat este înalt față de nivelul educației în România, unde doar aprox. 20% din totalul populației între 18-64 de ani are studii superioare.

Q17: Nivelul tău de Educație – Ultima școală absolvită

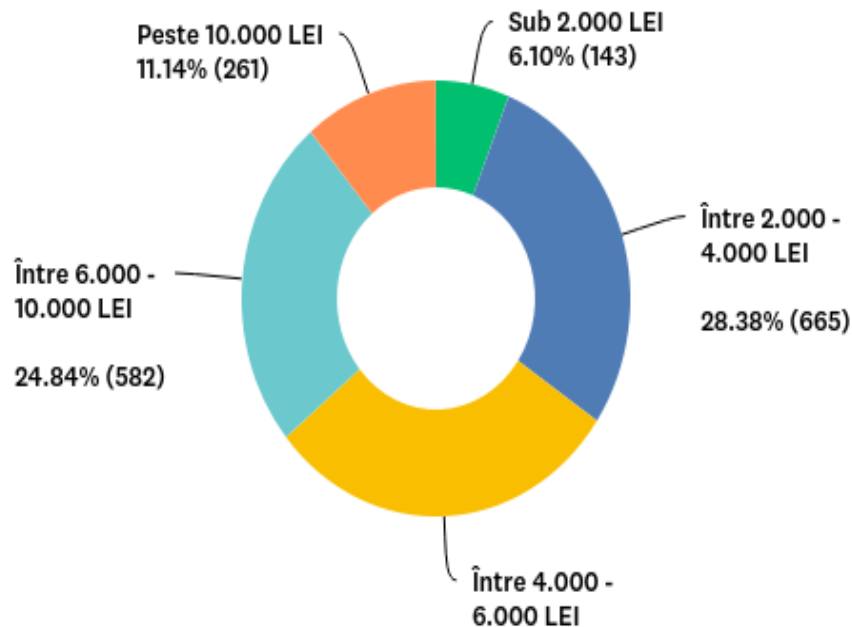
Answered: 2,343 Skipped: 499

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Școala Primară (1)	0.26%	6
Gimnaziu (2)	0.51%	12
Liceu (3)	14.00%	328
Școala Profesională (4)	3.97%	93
Studii Universitare (5)	50.87%	1,192
Studii Post-Universitare (6)	30.39%	712
TOTAL		2,343

BASIC STATISTICS				
Minimum 1.00	Maximum 6.00	Median 5.00	Mean 4.96	Standard Deviation 0.99

Nivelul venitului lunar în familiile respondenților

Answered: 2,343 Skipped: 499



- Trei grupe de venit cumulează aproape 83% din venituri. Cea mai reprezentată grupă este cea între 4 și 6 mii de lei pe lună aproape 30% dintre respondenți declară că se încadrează acolo.
- Important e că avem approx. 11% din familii cu venituri peste 10 mii de lei.

Q19: Evaluează nivelul venitului lunar în familia ta

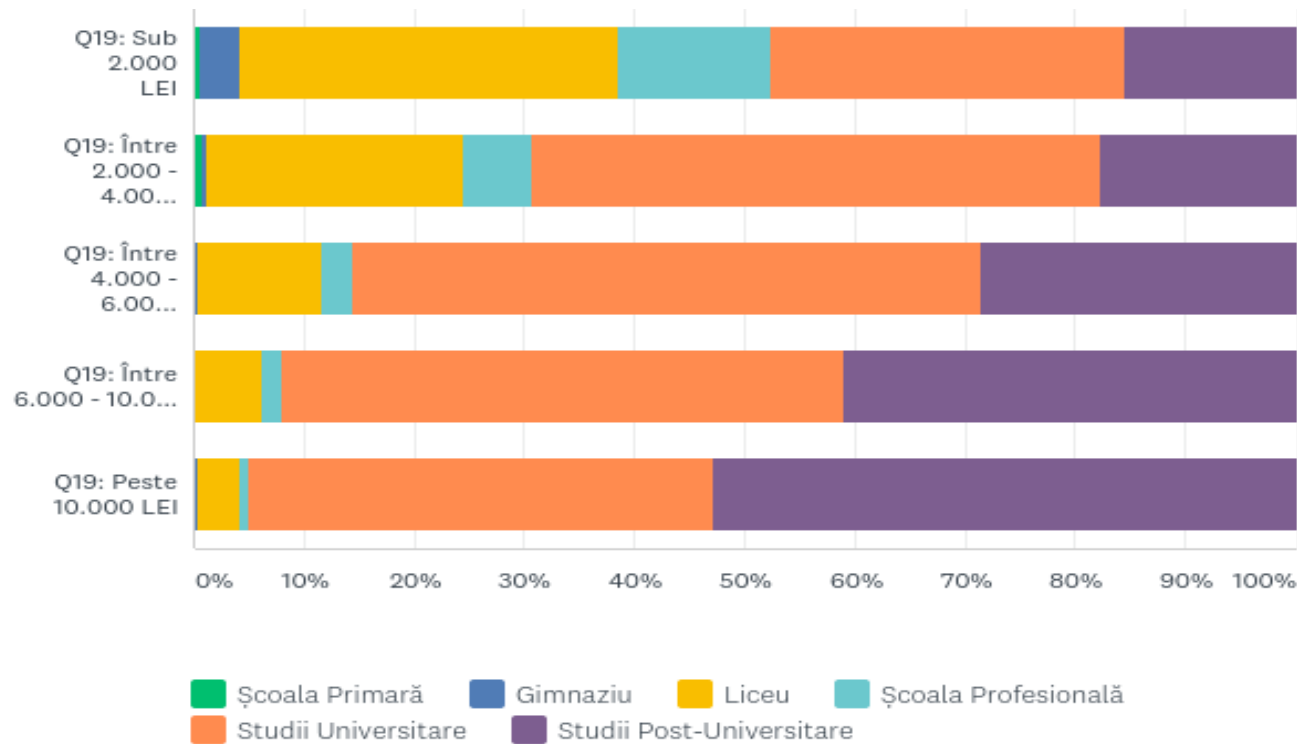
Answered: 2,343 Skipped: 499

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Sub 2.000 LEI (1)	6.10%	143
Între 2.000 - 4.000 LEI (2)	28.38%	665
Între 4.000 - 6.000 LEI (3)	29.53%	692
Între 6.000 - 10.000 LEI (4)	24.84%	582
Peste 10.000 LEI (5)	11.14%	261
TOTAL		2,343

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	5.00	3.00	3.07	1.10

Ultima școală absolvită și nivelul venitului

Answered: 2,343 Skipped: 0



Se observă o corelație puternică între nivelul de educație și nivelul venitului în familie. Astfel cei cu nivel ridicat de educație sunt în mare parte și care se situează în nivelul ridicat al câștigurilor.

Q17: Nivelul tău de Educație – Ultima școală absolvită

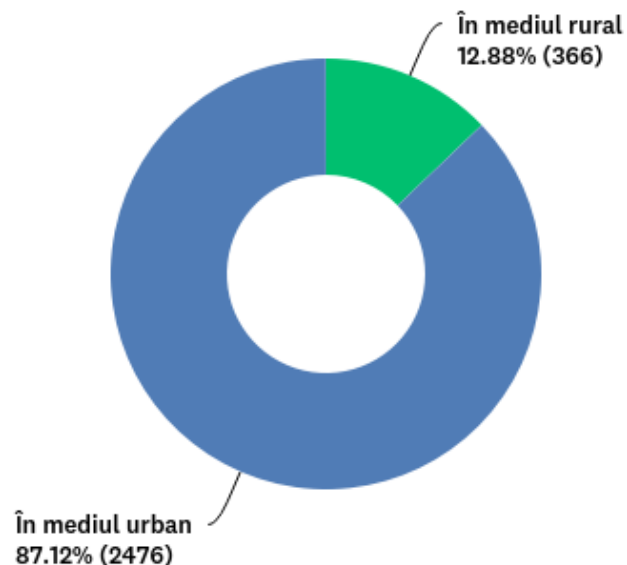
Answered: 2,343 Skipped: 0

	ȘCOALA PRIMARĂ (1)	GIMNAZIU (2)	LICEU (3)	ȘCOALA PROFESIONALĂ (4)	STUDII UNIVERSITARE (5)	STUDII POST-UNIVERSITARE (6)	TOTAL
Q19: Sub 2.000 LEI	0.70% 1	3.50% 5	34.27% 49	13.99% 20	32.17% 46	15.38% 22	6.10% 143
Q19: Între 2.000 - 4.000 LEI	0.75% 5	0.45% 3	23.31% 155	6.17% 41	51.73% 344	17.59% 117	28.38% 665
Q19: Între 4.000 - 6.000 LEI	0.00% 0	0.43% 3	11.27% 78	2.75% 19	57.08% 395	28.47% 197	29.53% 692
Q19: Între 6.000 - 10.000 LEI	0.00% 0	0.00% 0	6.19% 36	1.89% 11	51.03% 297	40.89% 238	24.84% 582
Q19: Peste 10.000 LEI	0.00% 0	0.38% 1	3.83% 10	0.77% 2	42.15% 110	52.87% 138	11.14% 261
Total Respondents	6	12	328	93	1,192	712	2,343

BASIC STATISTICS					
	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Q19: Sub 2.000 LEI	1.00	6.00	4.00	4.20	1.20
Q19: Între 2.000 - 4.000 LEI	1.00	6.00	5.00	4.60	1.08
Q19: Între 4.000 - 6.000 LEI	2.00	6.00	5.00	5.02	0.90
Q19: Între 6.000 - 10.000 LEI	3.00	6.00	5.00	5.27	0.78
Q19: Peste 10.000 LEI	2.00	6.00	6.00	5.43	0.73

Unde urmează copilul școala?

Answered: 2,842 Skipped: 0



- Marea majoritate merg la o școală din mediul urban.
- Rezultatele acestui sondaj sunt astfel mult mai concludente pentru mediul urban.

Q3: Unde urmează copilul tău forma de invatamant?

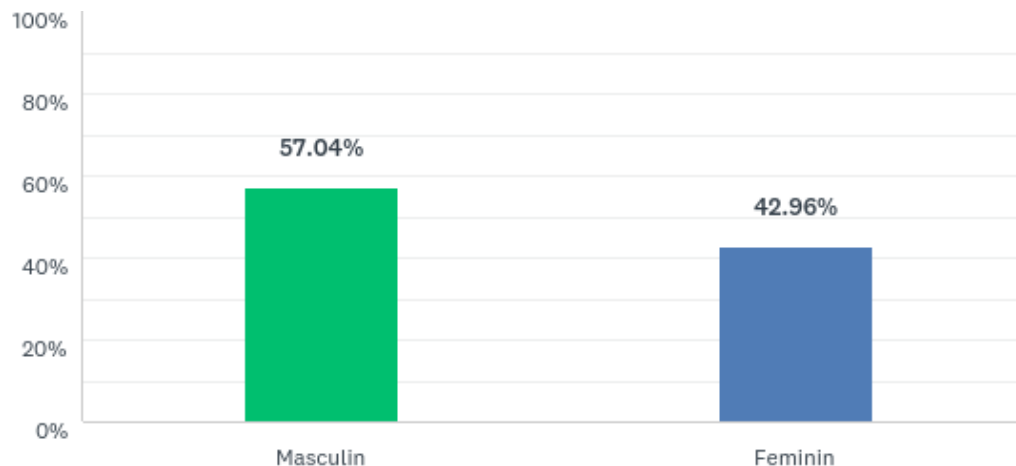
Answered: 2,842 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
În mediul rural (1)	12.88%	366
În mediul urban (2)	87.12%	2,476
TOTAL		2,842

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	2.00	2.00	1.87	0.33

Genul copilului

Answered: 2,842 Skipped: 0



- În sondaj ambele genuri sunt reprezentate aproape proporțional.
- Observăm totuși un procent mai mare al băieților și putem presupune un mai mare interes al părinților (în general al mamelor) față de educația acestora.

Q1: Genul copilului

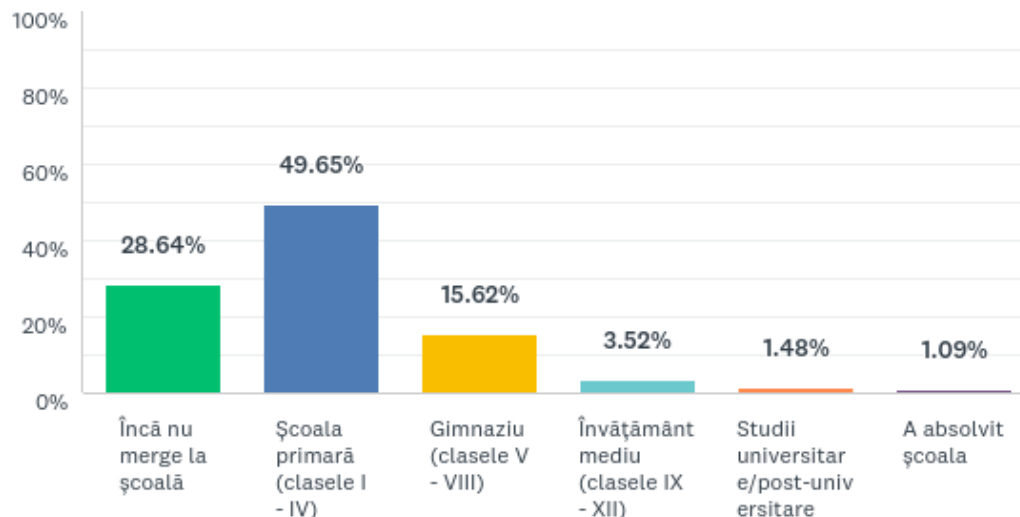
Answered: 2,842 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Masculin (1)	57.04%	1,621
Feminin (2)	42.96%	1,221
TOTAL		2,842

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	2.00	1.00	1.43	0.50

Forma actuală de învățământ pe care o urmează copilul

Answered: 2,842 Skipped: 0



- Majoritatea părinților răspund pentru copii care sunt la școala primară sau nu au început încă școala.

Q2: Specifică forma actuală de învățământ pe care o urmează copilul tău

Answered: 2,842 Skipped: 0

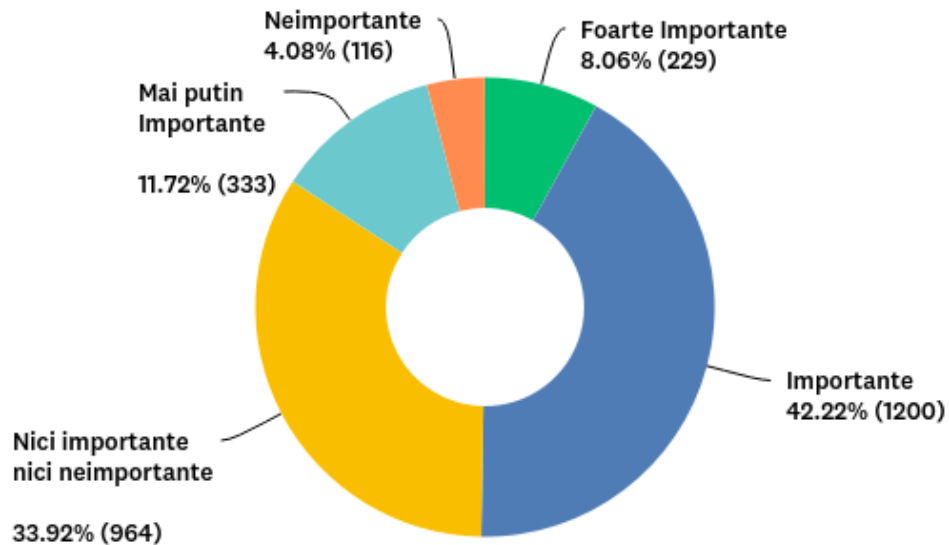
ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Încă nu merge la școală (1)	28.64%	814
Școala primară (clasele I - IV) (2)	49.65%	1,411
Gimnaziu (clasele V - VIII) (3)	15.62%	444
Învățământ mediu (clasele IX - XII) (4)	3.52%	100
Studii universitare/post-universitare (5)	1.48%	42
A absolvit școala (6)	1.09%	31
TOTAL		2,842

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	6.00	2.00	2.03	0.94

Importanța Notelor

Importanța notelor pentru părinte

Answered: 2,842 Skipped: 0



Q4: Cât de importante sunt pentru tine, ca părinte, notele copilului tău?

Answered: 2,842 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Foarte Importante (1)	8.06%	229
Importante (2)	42.22%	1,200
Nici importante nici neimportante (3)	33.92%	964
Mai puțin Importante (4)	11.72%	333
Neimportante (5)	4.08%	116
TOTAL		2,842

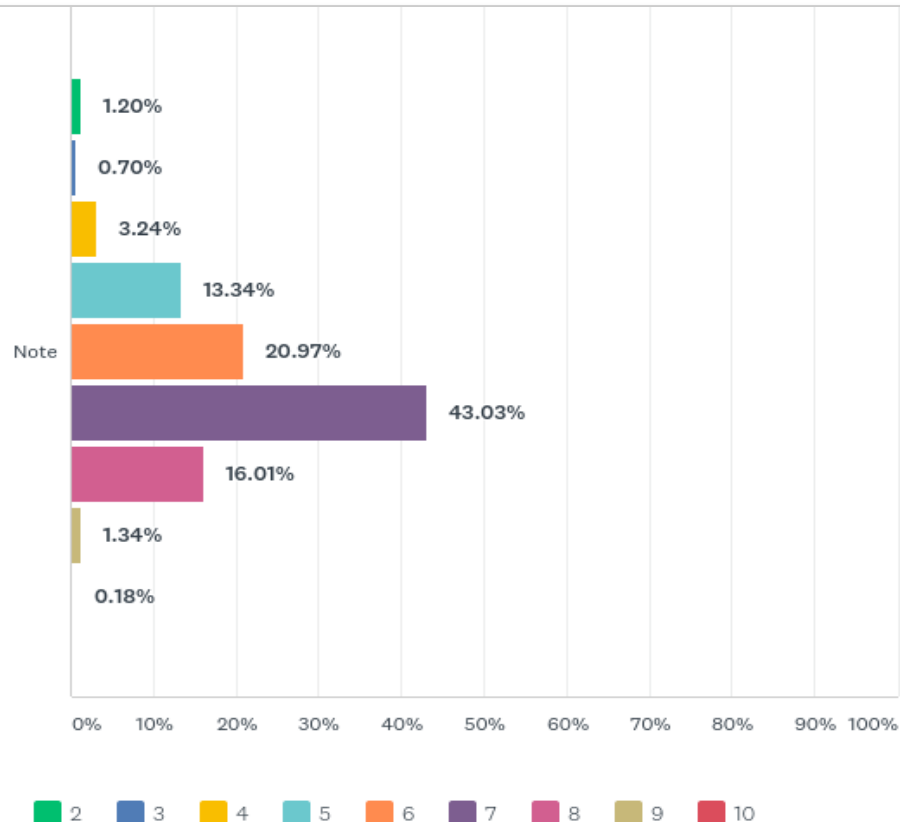
BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	5.00	2.00	2.62	0.94

De unde începe o notă este mică?

Answered:

2842

Skipped: 0



- 7 este nota care este considerată de 43% dintre respondenți limita pentru o notă mică.

Q5: Care crezi că este limita sub care o notă este mică?

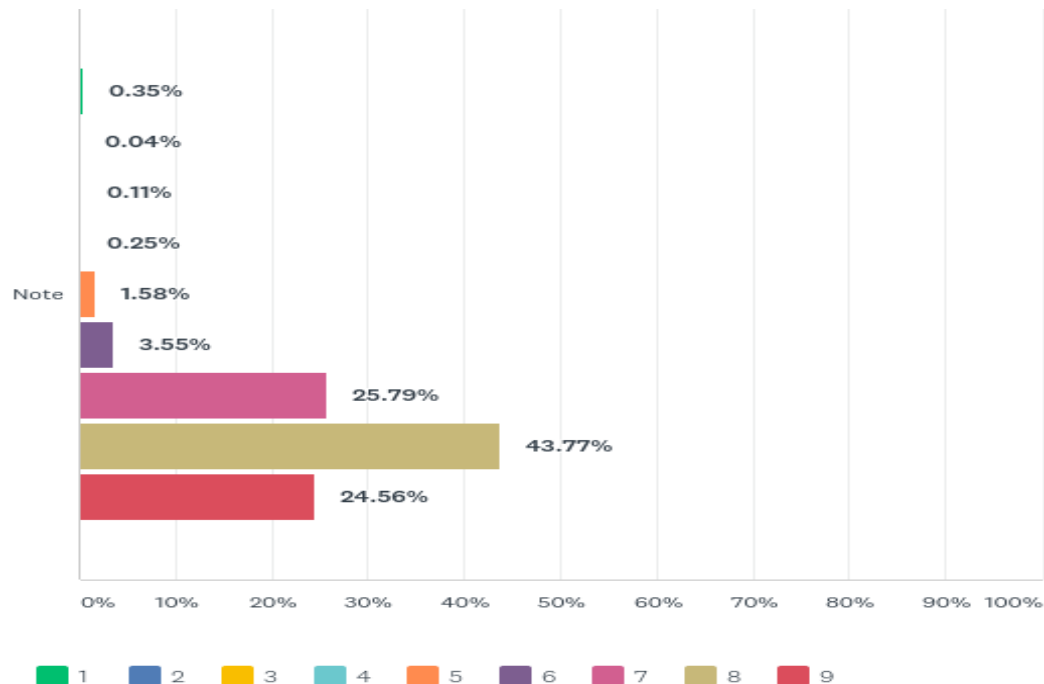
Answered: 2,842 Skipped: 0

	2 (1)	3 (2)	4 (3)	5 (4)	6 (5)	7 (6)	8 (7)	9 (8)	10 (9)	TOTAL
Note	1.20%	0.70%	3.24%	13.34%	20.97%	43.03%	16.01%	1.34%	0.18%	
	34	20	92	379	596	1,223	455	38	5	2,842

BASIC STATISTICS					
	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Note	1.00	9.00	6.00	5.53	1.21

De unde începe o notă mare?

Answered: 2,842 Skipped: 0



- 8 este considerată de aproape același procent o notă mare.

Q6: Care crezi că este limita peste care o notă este mare?

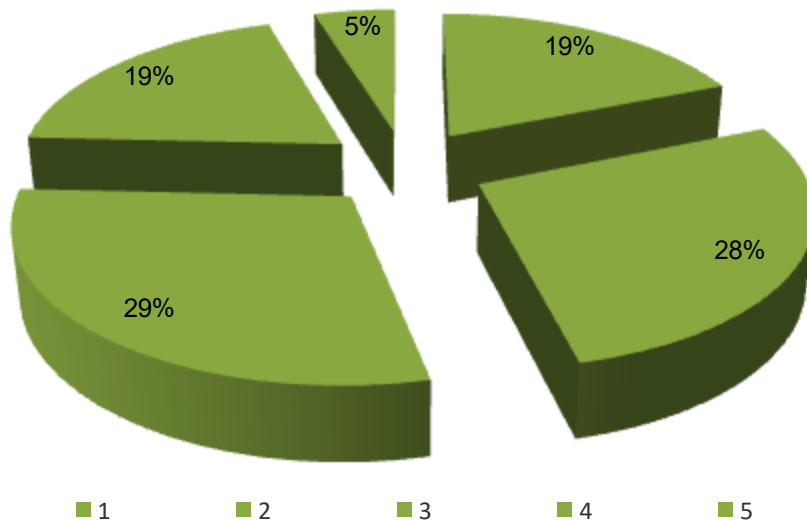
Answered: 2,842 Skipped: 0

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	TOTAL
Note	0.35%	0.04%	0.11%	0.25%	1.58%	3.55%	25.79%	43.77%	24.56%	
	10	1	3	7	45	101	733	1,244	698	2,842

BASIC STATISTICS					
	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Note	1.00	9.00	8.00	7.83	1.00

Crezi că există o legătură directă între cât succes va avea în viață copilul tău și notele pe care le obține la școală?

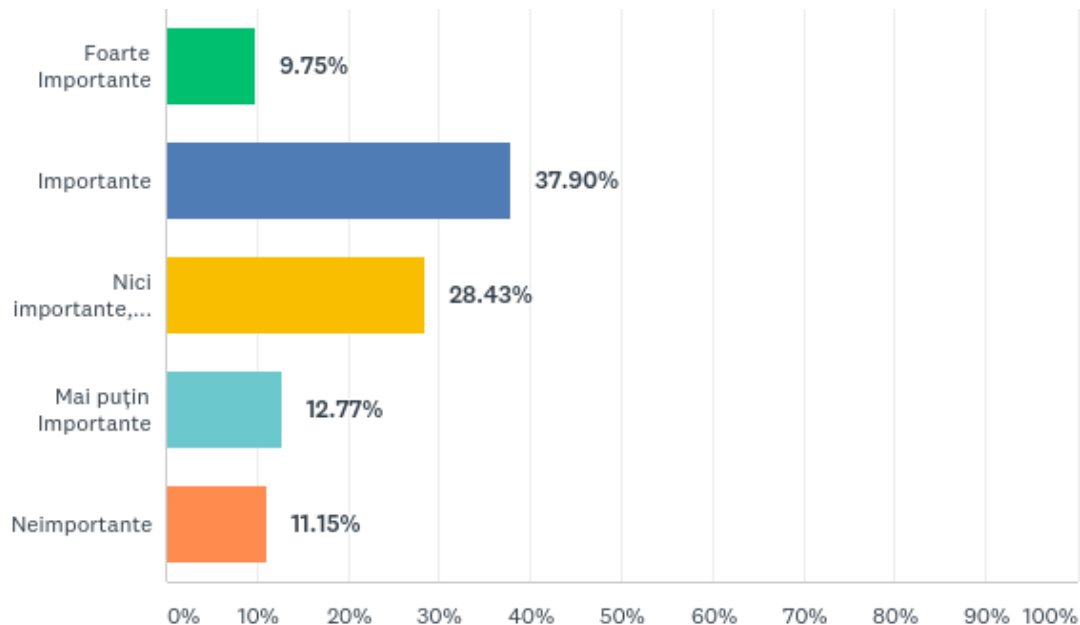
De la (1) - Nu există o legătură directă până la (5) - Există o legătură directă foarte puternică.



Observăm că mai mulți respondenți sunt sceptici cu privire la predictibilitatea succesului în funcție de performanța școlară. Astfel doar 24% (cei care au notat cu 4 și 5 legătura dintre succesul în viață și notele de la școală). Putem presupune că acest scepticism se bazează pe o lipsă de încredere în capacitatea sistemului de învățământ de a oferi o educație pragmatică.

Q8: Cât de importante crezi că sunt notele pentru copilul tău în acest moment?

Answered: 2,842 Skipped: 0



Q8: Cât de importante crezi că sunt notele pentru copilul tău în acest moment?

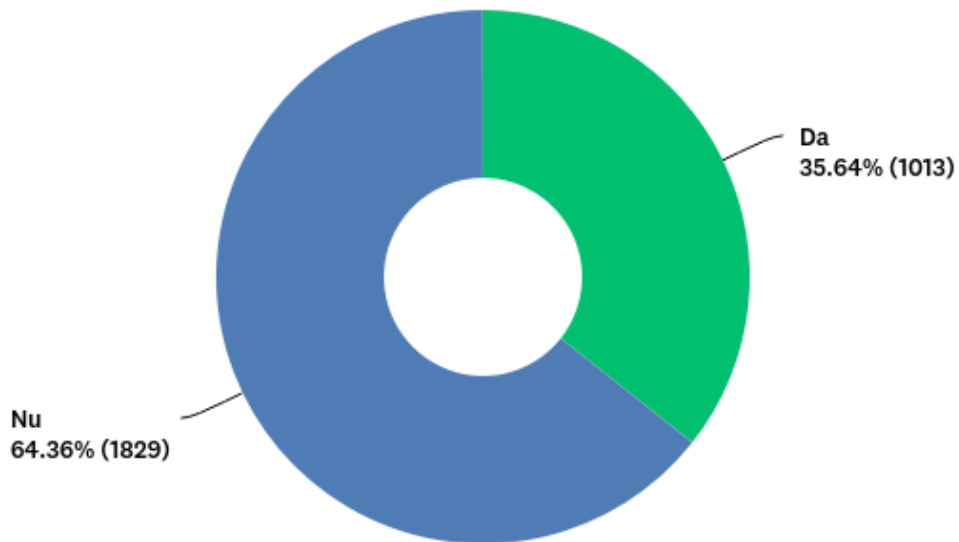
Answered: 2,842 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Foarte Importante (1)	9.75%	277
Importante (2)	37.90%	1,077
Nici importante, nici neimportante (3)	28.43%	808
Mai puțin Importante (4)	12.77%	363
Neimportante (5)	11.15%	317
TOTAL		2,842

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	5.00	3.00	2.78	1.14

Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 2,842 Skipped: 0



Q9: Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

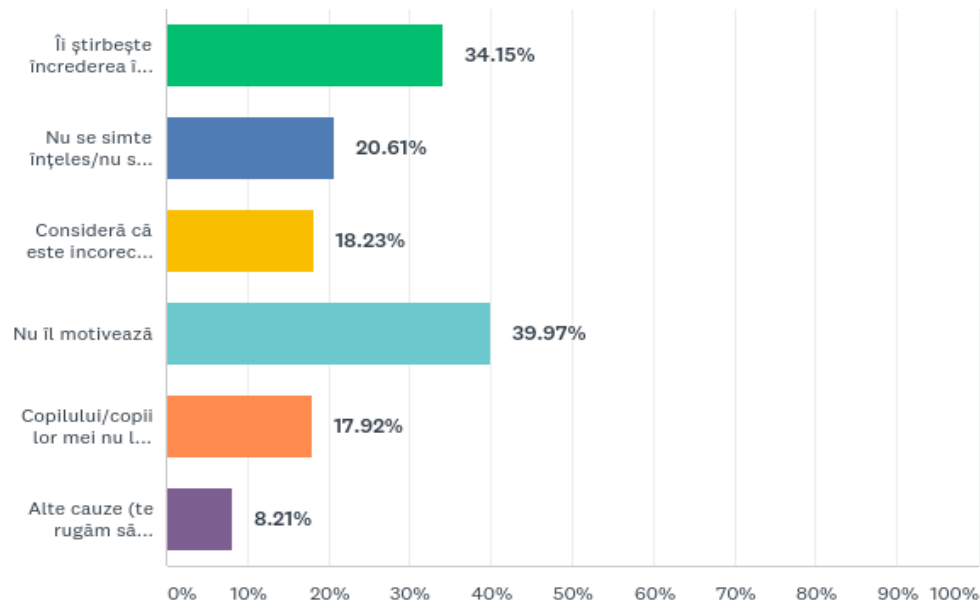
Answered: 2,842 Skipped: 0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Da (1)	35.64%	1,013
Nu (2)	64.36%	1,829
TOTAL		2,842

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	2.00	2.00	1.64	0.48

De ce crezi că sistemul de notare NU îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 1,596 Skipped: 1,246



La întrebarea aceasta au răspuns doar 1596 de persoane.

Q10: De ce crezi că sistemul de notare NU îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 1,596 Skipped: 1,246

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Îi știrbește încrederea în propria persoană (1)	34.15%	545
Nu se simte înțeles/nu se potrivește cu personalitatea copilului (2)	20.61%	329
Consideră că este incorect aplicat de către profesor(i)/învățător (3)	18.23%	291
Nu îl motivează (4)	39.97%	638
Copilului/copiiilor mei nu le place competiția deci nu îl/îi avantajează sistemul de notare actual (5)	17.92%	286
Alte cauze (te rugăm să menționezi) (6)	8.21%	131
Total Respondents: 1,596		

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	6.00	3.00	3.08	1.57

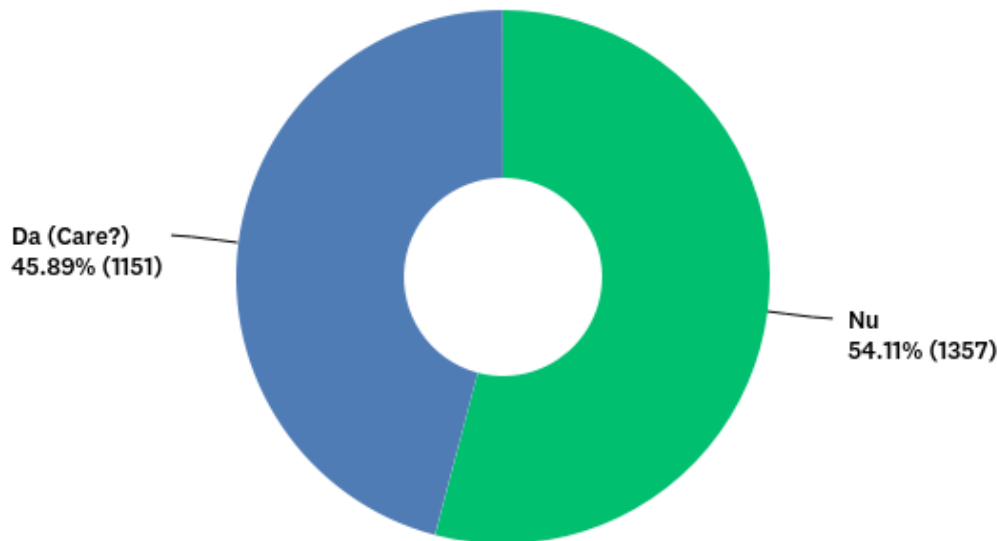
Alte Cauze? (Un rezumat al cauzelor cele mai des invocate de către părinți)

131 Respondenți din 2842

- Importanța notelor nu este evidentă pentru o parte din elevi/copii.
- Notele reflectă mai degrabă un cumul de notiuni și nu experiența de a le folosi. Nu îi face pe copii să constientizeze importanța educației, a cunoștințelor și a folosirii lor practice.
- Există un scepticism al părinților față de **notele copiilor lor** din mai multe motive:
 - a) Notele stimulează o competiție nesănătoasă între copii. Îi face să urmărească atingerea unor rezultate fără să fie neapărat concentrați pe însușirea conținutului.
 - a) Acestea reduc copii la un standard pre-conceput, le dau o schemă de funcționare redusă, prin care personalitatea lor nu poate fi de cele mai multe ori exprimată.
 - a) Notele reduc creativitatea copiilor și posibilitatea acestora de a-și pune în valoare abilitățile, consideră unii părinți.
 - a) Părinți arată subiectivismul profesorilor în notare și de aici reduc pretenția că notele reprezintă un standard de evaluare universal. Notele sunt subiective, deci nu pot fi comparate de la profesor la profesor, și de la școală la școală.
- Notele pot favoriza abuzul profesorilor.
- Categorizarea prealabilă a elevilor în elevi buni sau elevi slabi este un factor care influențează notarea.

Crezi că ar fi mai bine să existe un alt sistem de notare?

Answered: 2,508 Skipped: 334



- 54%dintre respondenți nu ar vrea un alt sistem de notare deși 64% dintre cei întrebați afirmau că sistemul de notare NU îl stimulează pe copil să învețe mai bine.
- Diferența de aproape 20% este probabil dată de faptul că respondenților le este dificil să își imagineze un alt sistem de notare, și mai ales ce rezultate ar avea acesta.

Q11: Crezi că ar fi mai bine să existe un alt sistem de notare?

Answered: 2,508 Skipped: 334

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Nu (1)	54.11%	1,357
Da (Care?) (2)	45.89%	1,151
TOTAL		2,508

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	2.00	1.00	1.46	0.50

Alt Sistem de Notare - 1

1151 (45.87%) respondenți au răspuns cu Da și au sugerat alt sistem de notare din 2842

O bună parte din părinți cred că sistemul de notare este direct legat de stimularea competiției între elevi și mai puțin a cooperării. Unii părinți consideră necesar introducerea confidențialității notelor doar pentru elev și pentru părinți. Aceștia ar putea verifica online notele copiilor pentru a evita etichetarea reciprocă între elevi conform notelor.

O parte din sugestiile părinților țin de modul de organizare al procesului de învățare la școală și metodele pedagogice care ar trebui adoptate:

- a) schimbarea accentului pe multidisciplinaritate, munca în echipă, cooperare și diminuarea importanței acordate memorării informațiilor.
- b) adoptarea pedagogiei Waldorf
- c) a școlii finlandeze de educație care se axează pe activități practice și lucrul în echipă.
- d) accent pus pe libertatea de exprimare și focus pe creativitatea fiecărui copil.

Vis a vis de sistemul efectiv de notare, părerile sunt împărțite și chiar contradictorii, unii părinți vor note de la 1 la 10 și în ciclul primar iar alții, vor calificative până la liceu sau chiar până la facultate. Unii propun chiar renunțarea la sistemul de notare și înlocuirea acestuia cu recunoașterea și încurajarea, în special în ciclul primar, alții vor universalizarea notelor de la 1 la 10 pentru toate cipurile de învățământ iar alții propun renunțarea la un sistem de notare la disciplinele artistice sau umaniste (cum sunt religia, muzica, desenul) unde interesul și abilitățile de expresie ale copiilor sunt individuale.

Alt Sistem de Notare - 2

1151 (45.87%) respondenți au răspuns cu Da și au sugerat alt sistem de notare din 2842

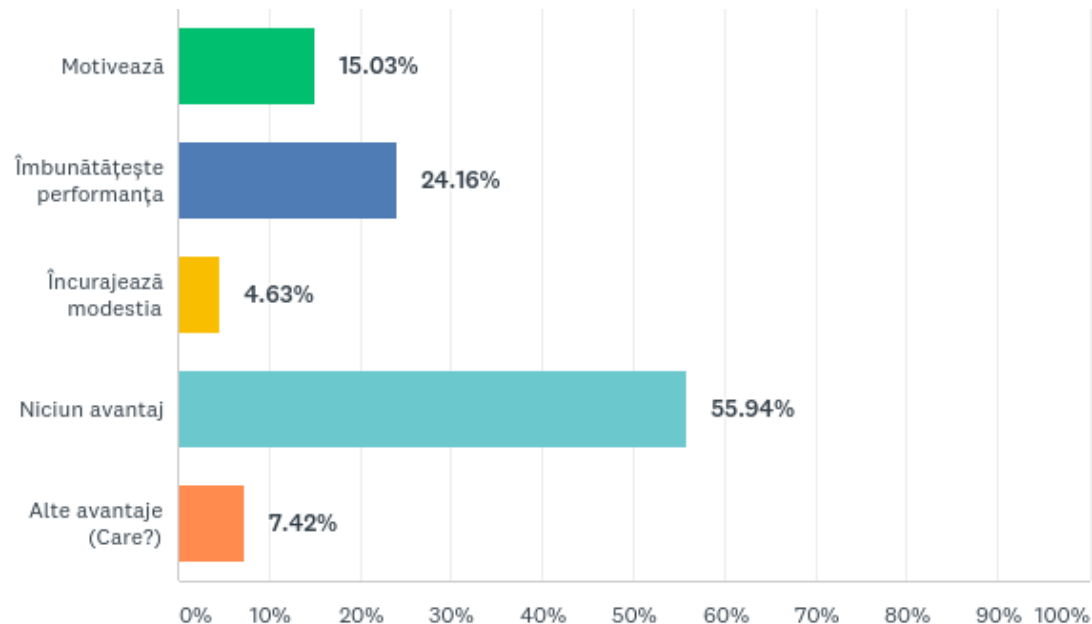
Sisteme de notare propuse de către respondenți (părinți):

- a) un sistem binar: admis - respins
- b) unul bazat pe litere
- c) note de la 1 la 5, note de la 1 la 100,
- d) notare bazate pe procente
- e) apreciere sau deprecieră verbală până în clasa a 4-a (este invocat sistemul de educație japonez).
- f) recompense materiale sau recompense bazate pe activități plăcute - excursii.
- g) un sistem de notare sau monitorizare individuală a performanțelor elevului, pentru care va primi un feed-back în funcție de progresul sau regresul pe care l-a făcut în timp.

În general, un număr semnificativ de respondenți recomandă o educație mai umanistă – axată pe nevoile copiilor, prin care este sancționată educația individualist – competitivă. În această viziune despre educație copiii sunt încurajați să coopereze între ei în jurul unor proiecte comune. Evaluarea se face în timp și ar trebui să reflecte evoluția personală a fiecărui copil în parte. Pentru aceasta părinții își doresc o mai mare atenție din partea profesorilor și învățătorilor pe baze individuale fiecărui copil. Pentru acest lucru părinții propun reducerea numărului de elevi și o stimulare a acestora pe baza înclinațiilor personale. Sistemul finlandez de educație apare cel mai des citat ca unul de referință.

Care crezi că sunt avantajele scoaterii în evidență a greșelilor elevilor de către profesori/părinți?

Answered: 2,508 Skipped: 334



- Aprox. 56% dintre respondenti nu văd niciun avantaj. Doar 15% consideră că evidențierea greșelilor motivează și 24% că îmbunătățește performanța.

Q12: Care crezi că sunt avantajele scoaterii în evidență a greșelilor de către profesori/părinți?

Answered: 2,508 Skipped: 334

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Motivează (1)	15.03%	377
Îmbunătățește performanța (2)	24.16%	606
Încurajează modestia (3)	4.63%	116
Niciun avantaj (4)	55.94%	1,403
Alte avantaje (Care?) (5)	7.42%	186
Total Respondents: 2,508		

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	5.00	4.00	3.15	1.25

Alte Avantaje ale evidențierii greșelilor de către părinți/profesori:

186 de respondenți (7.41%) din cei 2842 au evidențiat alte avantaje pe lângă cele presetate de chestionar.

Părinții consideră că scoaterea în evidență a greșelilor este avantajoasă dacă elevul:

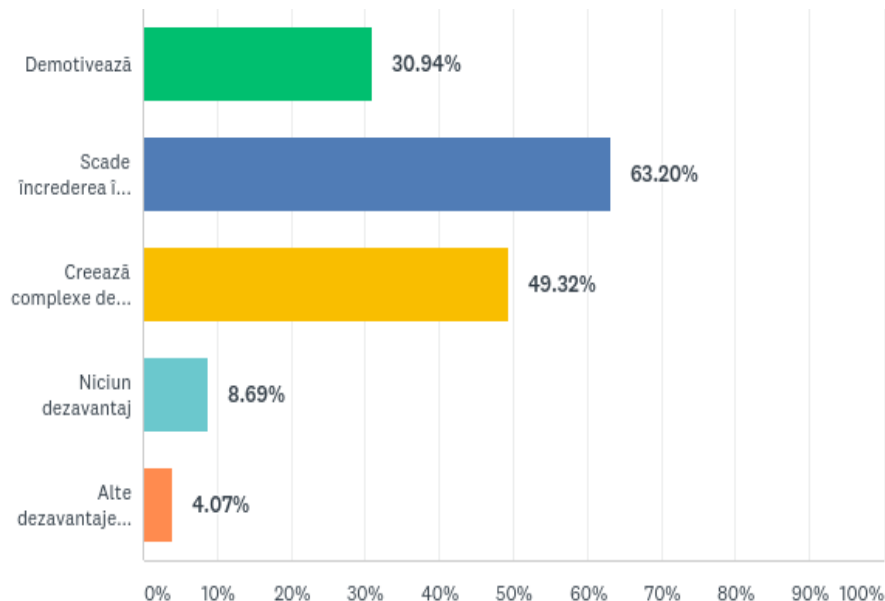
- află că a greșit fără a fi rănit emoțional
- este ajutat să depășească greșelile
- îi dirijează efortul
- conștientizează ce trebuie îmbunătățit
- își poate corecta propriile greseli
- crește motivația
- este explicată greșeala
- e ajutat să construiască o fundație solidă prin educație

Pentru unii părinți gestionarea greșelilor arată și curbele evolutive diferite pe care se înscriu copiii, deci insistența pe acestea trebuie redusă. Astfel, o parte din părinți spun că accentul trebuie pus pe auto-evaluare, remediere și îmbunătățire. De altfel unii părinți spun că accentul prea mare pe evidențierea greșelii scade motivația.

În conștință, scoaterea în evidență a greșelilor poate fi constructivă prin modul cum acestea sunt expuse și discutate. Efortul educational trebuie să înțeleagă care sunt problemele și soluții de a le remedia. Aceasta poate duce la stimularea efortului și creșterea motivației elevilor.

Care crezi că sunt dezavantajele scoaterii în evidență a greșelilor elevilor de către profesori/părinți?

Answered: 2,508 Skipped: 334



Doar aprox. 7% dintre respondenți nu văd niciun dezavantaj în scoaterea în evidență a greșelilor elevilor de către profesori/părinți. Aprox. 31% cred că scoaterea în evidență demotivează, aprox. 63% scade încrederea în propria persoană și aprox. 49% cred că acest lucru creează complexe de inferioritate. Dacă coroborăm răspunsurile la Q12 cu cele de la Q13 putem spune că scoaterea în evidență a greșelilor elevilor este văzută ca o strategie greșită în educație.

Q13: Care crezi că sunt dezavantajele scoaterii în evidență a greșelilor elevilor de către profesori/părinți?

Answered: 2,508 Skipped: 334

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Demotivează (1)	30.94%	776
Scade încrederea în sine (2)	63.20%	1,585
Creează complexe de inferioritate (3)	49.32%	1,237
Niciun dezavantaj (4)	8.69%	218
Alte dezavantaje (Care?) (5)	4.07%	102
Total Respondents: 2,508		

BASIC STATISTICS				
Minimum	Maximum	Median	Mean	Standard Deviation
1.00	5.00	2.00	2.31	0.94

Alte Dezavantaje ale scoaterii în evidență a greșelilor de către profesori/părinți:

102 (4.07%) din cei 2842 de respondenți au evidențiat alte dezavantaje:

Sunt mai puțini părinți care au completat alte dezavantaje față de cei care au completat alte avantaje, și o parte din dezavantajele enumerate sunt imaginea în oglindă a avantajelor de la întrebarea 12. Acestea ar fi:

- nesiguranță în luarea deciziilor.
- au ca efect umilirea și scăderea încrederii în sine
- nu conduce la dezvoltarea aptitudinilor și abilităților
- îi învață pe copii să se concentreze pe aspectele negative, să vâneze greșelile.
- limitează creativitatea
- duce la demotivare și este contraproductiv
- e demonizată greșeala

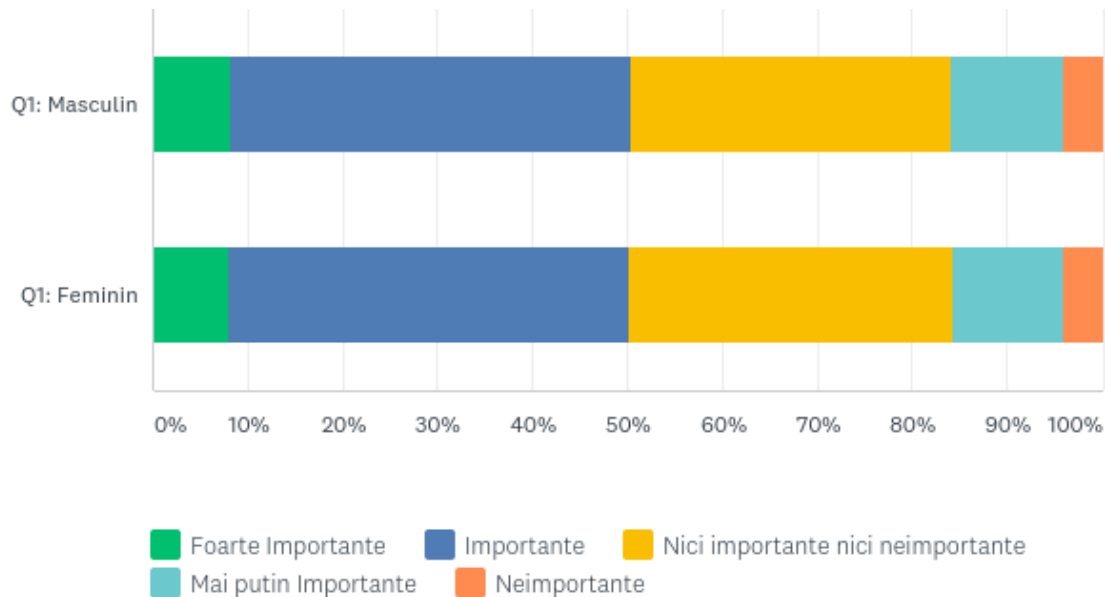
Mulți dintre părinți punctează că problema este de fapt modalitatea prin care se arată o greșeală. Dacă percepția greselilor nu este ceva rău atunci scoaterea lor în evidență ajută la îmbunătățirea personală.

Astfel, majoritatea părinților consideră că scoaterea accentuată a greșelilor nu este benefică pentru copii, cu toate acestea aceștia nu ignoră și nu neagă utilitatea și faptul că greșelile pot fi un combustibil de creștere a capacităților și cunoștințelor și personalității copiilor prin învățarea din propriile greșeli.

Importanța Notelor în Funcție de Genul Copilului

Cât de importante sunt pentru tine, ca părinte, notele copilului tău? În funcție de genul copilului.

Answered: 2,842 Skipped: 0



Nu sunt diferențe între părinții de fete și băieți vis a vis de importanța pe care o acordă notelor copilului lor.

Cât de importante sunt pentru tine, ca părinte, notele copilului tău?

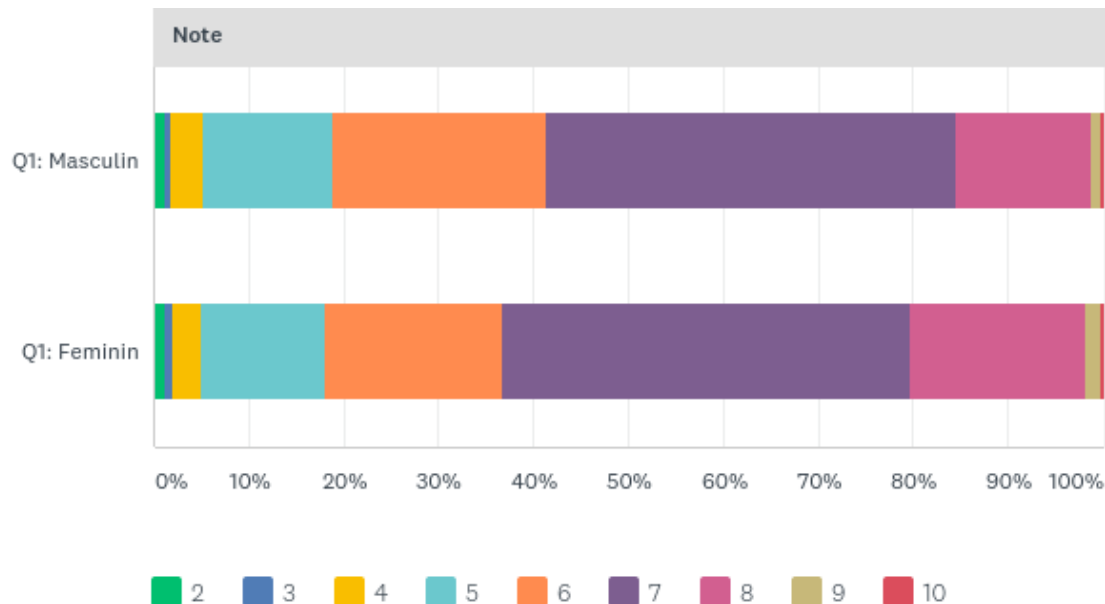
Answered: 2,842 Skipped: 0

	FOARTE IMPORTANTE (1)	IMPORTANTE (2)	NICI IMPORTANTE NICI NEIMPORTANTE (3)	MAI PUTIN IMPORTANTE (4)	NEIMPORTANTE (5)	TOTAL
Q1: Masculin	8.14% 132	42.20% 684	33.74% 547	11.84% 192	4.07% 66	57.04% 1,621
Q1: Feminin	7.94% 97	42.26% 516	34.15% 417	11.55% 141	4.10% 50	42.96% 1,221
Total Respondents	229	1,200	964	333	116	2,842

BASIC STATISTICS					
	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Q1: Masculin	1.00	5.00	2.00	2.62	0.94
Q1: Feminin	1.00	5.00	2.00	2.62	0.93

Care crezi că este limita sub care o notă este mică? În funcție de genul copilului

Answered: 2,842 Skipped: 0



De la fete se așteaptă note mai mari decât de la băieți, puțin peste 40% dintre bărbați consideră că notele de la 6 în jos sunt mici, pe când procentul fetelor este sub 40%.

Q5: Care crezi că este limita sub care o notă este mică?

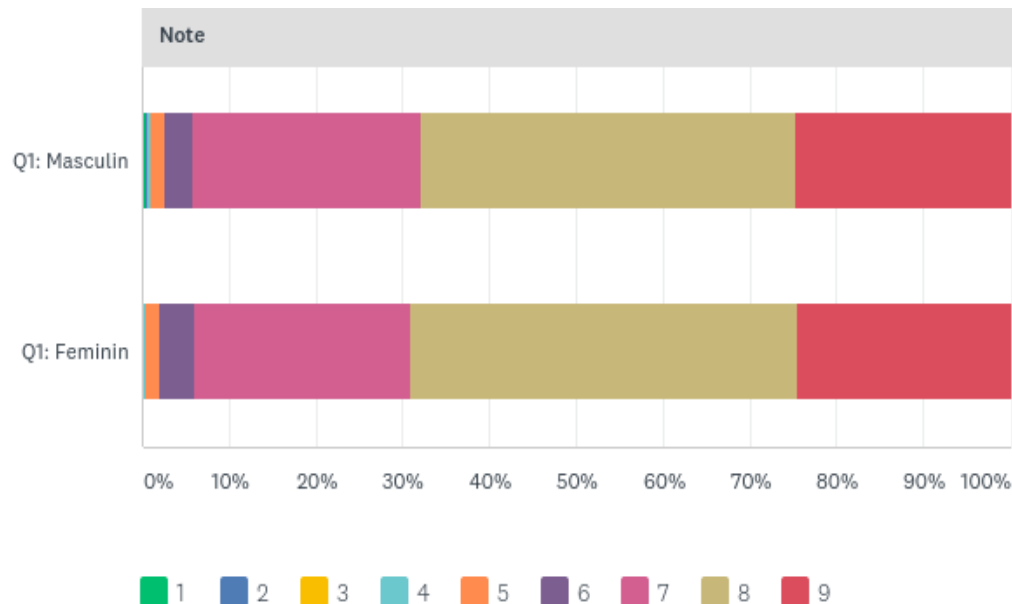
Answered: 2,842 Skipped: 0

Note										
	2 (1)	3 (2)	4 (3)	5 (4)	6 (5)	7 (6)	8 (7)	9 (8)	10 (9)	TOTAL
Q1: Masculin	1.17%	0.62%	3.45%	13.57%	22.64%	43.12%	14.19%	1.05%	0.19%	57.04%
	19	10	56	220	367	699	230	17	3	1,621
Q1: Feminin	1.23%	0.82%	2.95%	13.02%	18.76%	42.92%	18.43%	1.72%	0.16%	42.96%
	15	10	36	159	229	524	225	21	2	1,221

BASIC STATISTICS	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Q1: Masculin	1.00	9.00	6.00	5.48	1.19
Q1: Feminin	1.00	9.00	6.00	5.59	1.23

Limita peste care o notă este mare în funcție de genul copilului?

Answered: 2,842 Skipped: 0



Atât pentru băieți cât și pentru fete în proporție foarte mare - peste 90% consideră că o notă de la 7 în sus este o notă mare, de data aceasta cu diferențe și mai mici dintre băieți și fete, pentru fete așteptările sunt puțin mai mari decât pentru băieți, diferența însă este mai mică decât în cazul întrebării vis a vis de nota mică.

Q6: Care crezi că este limita peste care o notă este mare?

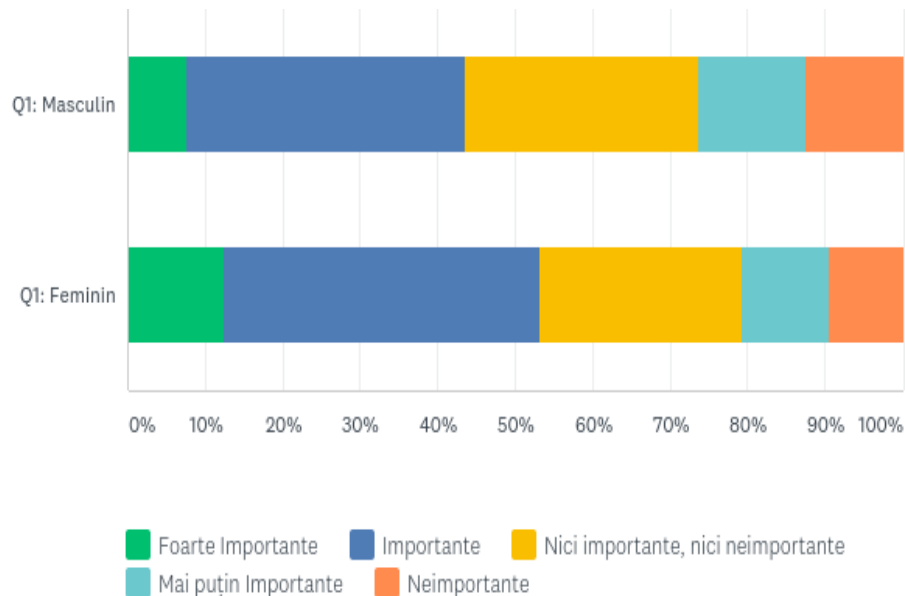
Answered: 2,842 Skipped: 0

Note										
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	TOTAL
Q1: Masculin	0.49%	0.06%	0.12%	0.25%	1.60%	3.27%	26.40%	43.12%	24.68%	57.04%
	8	1	2	4	26	53	428	699	400	1,621
Q1: Feminin	0.16%	0.00%	0.08%	0.25%	1.56%	3.93%	24.98%	44.64%	24.41%	42.96%
	2	0	1	3	19	48	305	545	298	1,221

BASIC STATISTICS	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Q1: Masculin	1.00	9.00	8.00	7.81	1.04
Q1: Feminin	1.00	9.00	8.00	7.84	0.95

Cât de importante crezi că sunt notele pentru copilul tău în acest moment? În funcție de genul copilului.

Answered: 2,842 Skipped: 0



Părinții acordă o importanță mai mare notelor copiilor de gen feminin decât copiilor de gen masculin. Am putea spune că părinții consideră notele ca fiind importante și foarte importante pentru majoritatea fetelor dar nu consideră notele importante sau foarte importante pentru majoritatea băieților. Există astfel o presiune mai mare de conformism social dar și de performanță școlară asupra elevelor.

Q8: Cât de importante crezi că sunt notele pentru copilul tău în acest moment?

Answered: 2,842 Skipped: 0

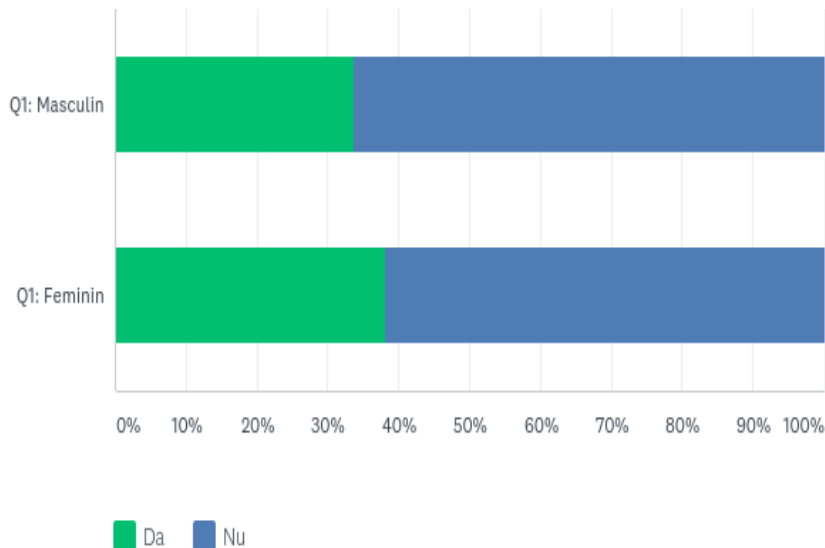
	FOARTE IMPORTANTE (1)	IMPORTANTE (2)	NICI IMPORTANTE, NICI NEIMPORTANTE (3)	MAI PUȚIN IMPORTANTE (4)	NEIMPORTANTE (5)	TOTAL
Q1: Masculin	7.71% 125	35.78% 580	30.17% 489	13.88% 225	12.46% 202	57.04% 1,621
Q1: Feminin	12.45% 152	40.70% 497	26.13% 319	11.30% 138	9.42% 115	42.96% 1,221
Total Respondents	277	1,077	808	363	317	2,842

BASIC STATISTICS

	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Q1: Masculin	1.00	5.00	3.00	2.88	1.13
Q1: Feminin	1.00	5.00	2.00	2.65	1.13

Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine? (În funcție de genul elevului)

Answered: 2,842 Skipped: 0



Acest lucru se poate vedea și în percepția că elevele sunt mai stimulate de către sistemul actual de notare decât elevii – băieți, diferența este însă mică – mai puțin de 5%.

Q9: Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 2,842 Skipped: 0

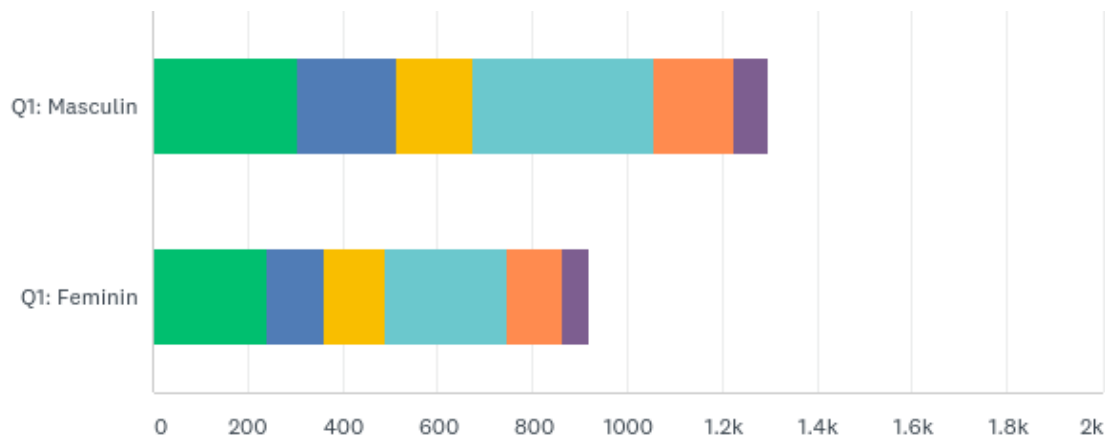
	DA (1)	NU (2)	TOTAL
Q1: Masculin	33.68% 546	66.32% 1,075	57.04% 1,621
Q1: Feminin	38.25% 467	61.75% 754	42.96% 1,221
Total Respondents	1,013	1,829	2,842

BASIC STATISTICS

	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Q1: Masculin	1.00	2.00	2.00	1.66	0.47
Q1: Feminin	1.00	2.00	2.00	1.62	0.49

De ce crezi că sistemul de notare NU îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 1,596 Skipped: 1,246



Mai puțini părinți ai fetelor au răspuns la această întrebare decât părinți cu băieți elevi, acest lucru confirmă că interesul părinților de băieți față de hibeile sistemului de notare este mai mare.

- Îi știrbește încrederea în propria persoană
- Nu se simte înțeles/nu se potrivește cu personalitatea copilului
- Consideră că este incorect aplicat de către profesor(i)/învățător
- Nu îl motivează
- Copilului/copiilor mei nu le place competiția deci nu îl/îi avantajează sistemul...
- Alte cauze (te rugăm să menționezi)

Q10: De ce crezi că sistemul de notare NU îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 1,596 Skipped: 1,246

	ÎL ȘTIRBEȘTE ÎNCREDEREA ÎN PROPRIA PERSOANĂ (1)	NU SE SIMTE ÎNȚELES/NU SE POTRIVEȘTE CU PERSONALITATEA COPILULUI (2)	CONSIDERĂ CĂ ESTE INCORECT APLICAT DE CĂTRE PROFESOR(I)/ ÎNVĂȚĂTOR (3)	NU ÎL MOTIVEAZĂ (4)	COPILULUI/COPILOR MEI NU LE PLACE COMPETIȚIA DECI NU ÎL/ÎI AVANTAJEAZĂ SISTEMUL DE NOTARE ACTUAL (5)	ALTE CAUZE (TE RUGĂM SĂ MENȚIONEZI) (6)	TOTAL
Q1: Masculin	32.94% 306	22.39% 208	17.33% 161	41.01% 381	18.19% 169	7.97% 74	81.39% 1,299
Q1: Feminin	35.83% 239	18.14% 121	19.49% 130	38.53% 257	17.54% 117	8.55% 57	57.71% 921
Total Respondents	545	329	291	638	286	131	1,596

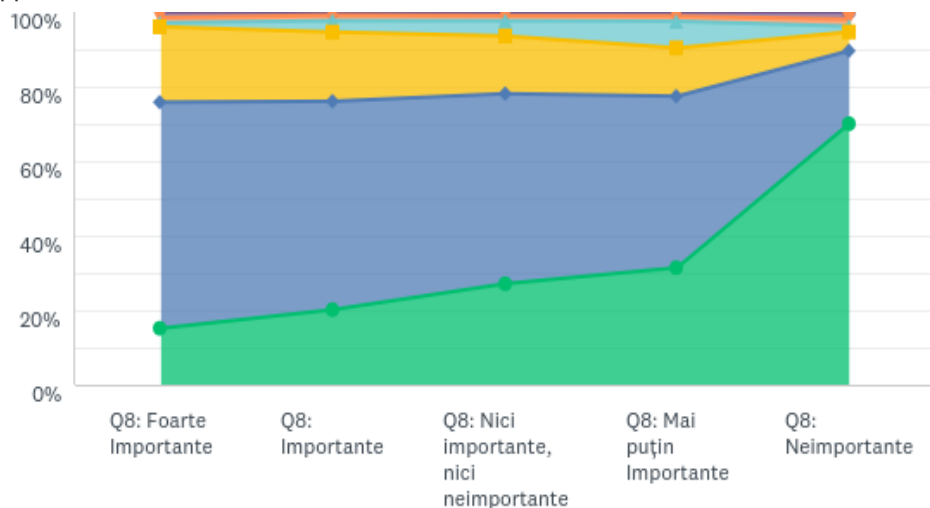
BASIC STATISTICS

	MINIMUM	MAXIMUM	MEDIAN	MEAN	STANDARD DEVIATION
Q1: Masculin	1.00	6.00	3.00	3.09	1.56
Q1: Feminin	1.00	6.00	3.00	3.07	1.58

Cât de importante sunt notele în funcție de ciclul școlar și de mediul unde se află școala

În funcție de ciclul școlar în care este înscris elevul:

Answered: 2,842 Skipped: 0



Se observă că notele sunt foarte importante în școala primară și la gimnaziu. Se observă o relație inversă astfel încât cu cât înaintăm în educație cu atât notele devin mai neimportante. (Aici pot scoate niște grafice separate pe fiecare ciclu de învățământ dacă doriți).

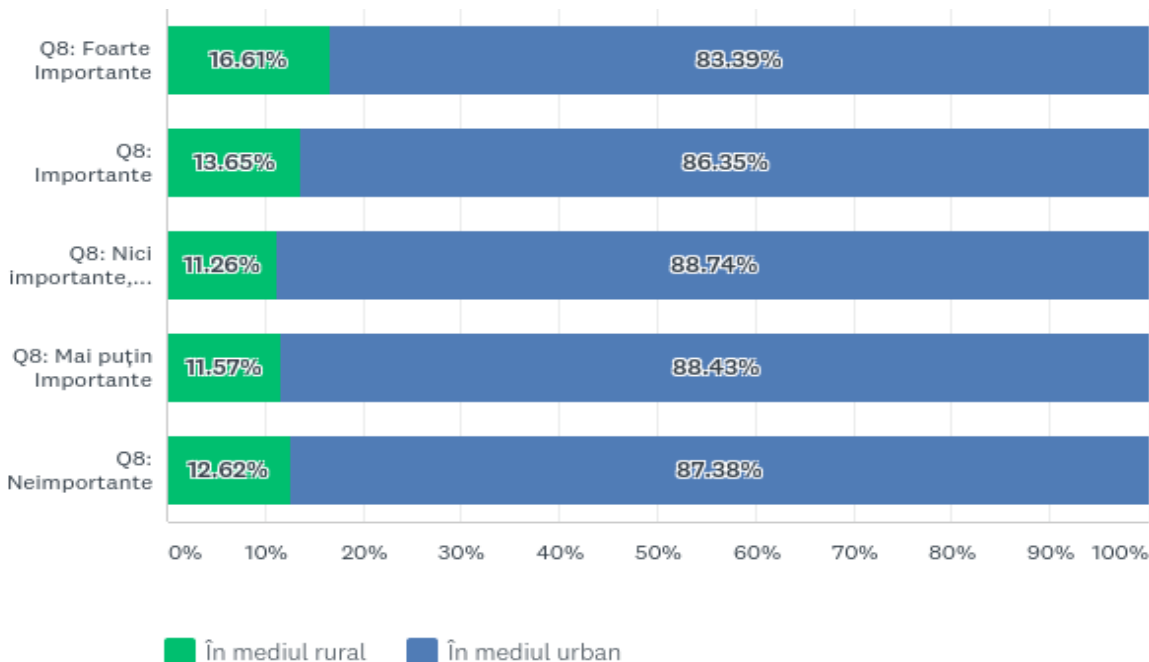
Q2: Specifică forma actuală de învățământ pe care o urmează copilul tău

Answered: 2,842 Skipped: 0

	ÎNCĂ NU MERGE LA ȘCOALĂ	ȘCOALA PRIMARĂ (CLASELE I - IV)	GIMNAZIU (CLASELE V - VIII)	ÎNVĂȚĂMÂNT MEDIU (CLASELE IX - XII)	STUDII UNIVERSITARE/POST- UNIVERSITARE	A ABSOLVIT ȘCOALA	TOTAL
Q8: Foarte Importante	15.16% 42	60.65% 168	20.22% 56	1.08% 3	1.44% 4	1.44% 4	9.75% 277
Q8: Importante	20.15% 217	55.90% 602	18.57% 200	3.06% 33	1.49% 16	0.84% 9	37.90% 1,077
Q8: Nici importante, nici neimportante	27.10% 219	50.99% 412	15.47% 125	4.08% 33	1.36% 11	0.99% 8	28.43% 808
Q8: Mai puțin Importante	31.40% 114	46.01% 167	12.95% 47	7.16% 26	1.38% 5	1.10% 4	12.77% 363
Q8: Neimportante	70.03% 222	19.56% 62	5.05% 16	1.58% 5	1.89% 6	1.89% 6	11.15% 317
Total Respondents	814	1,411	444	100	42	31	2,842

În funcție de unde se află școala:

Answered: 2,842 Skipped: 0



În mediul rural importanța notelor este mai mare decât în mediul urban. Dar dat fiind că avem sub reprezentată populația rurală și că avem doar școli primare și gimnaziale în mediul rural, corelația aceasta o putem verifica doar pentru cele două categorii de cicluri de învățământ.

Q3: Unde urmează copilul tău forma de invatamant?

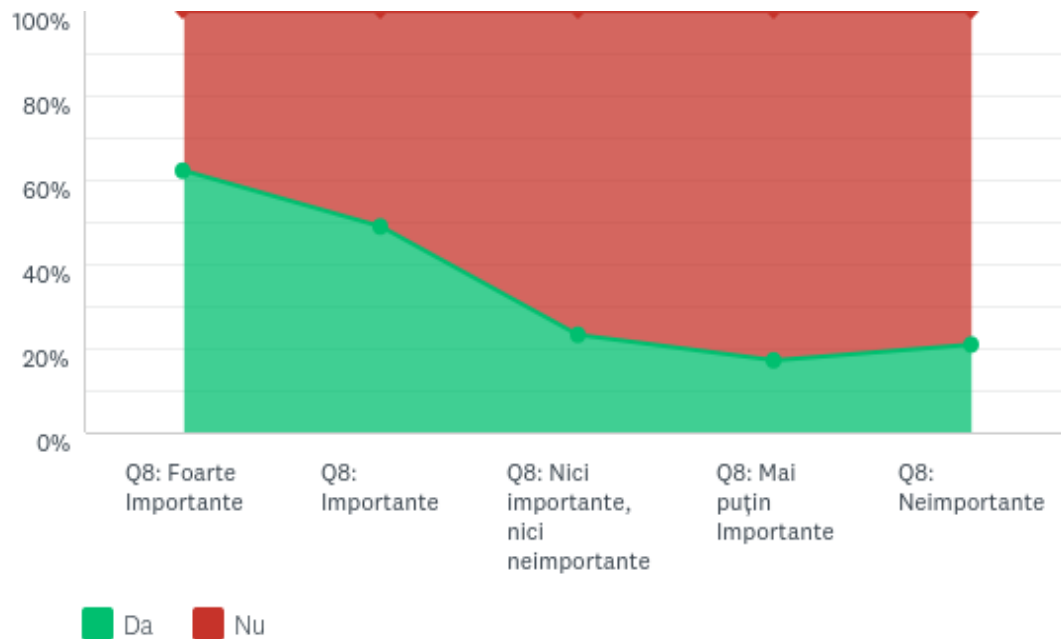
Answered: 2,842 Skipped: 0

	ÎN MEDIUL RURAL	ÎN MEDIUL URBAN	TOTAL
Q8: Foarte Importante	16.61% 46	83.39% 231	9.75% 277
Q8: Importante	13.65% 147	86.35% 930	37.90% 1,077
Q8: Nici importante, nici neimportante	11.26% 91	88.74% 717	28.43% 808
Q8: Mai puțin Importante	11.57% 42	88.43% 321	12.77% 363
Q8: Neimportante	12.62% 40	87.38% 277	11.15% 317
Total Respondents	366	2,476	2,842

Încrederea în sistemul de notare în funcție de importanța pe care o acordă notelor

Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai În funcție de importanța notelor.

Answered: 2,842 Skipped: 0



Importanța pe care o acordă notelor influențează încrederea în sistemul de notare și în eficiența acestuia. Cei care au încredere în sistemul de notare ca fiind benefic pentru elev consideră că notele foarte importante, cu cât scade importanța notelor cu atât scade și încrederea în sistemul de notare: acest efect se numește (probabil) "evitarea disonanței cognitive".

Q9: Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 2,842 Skipped: 0

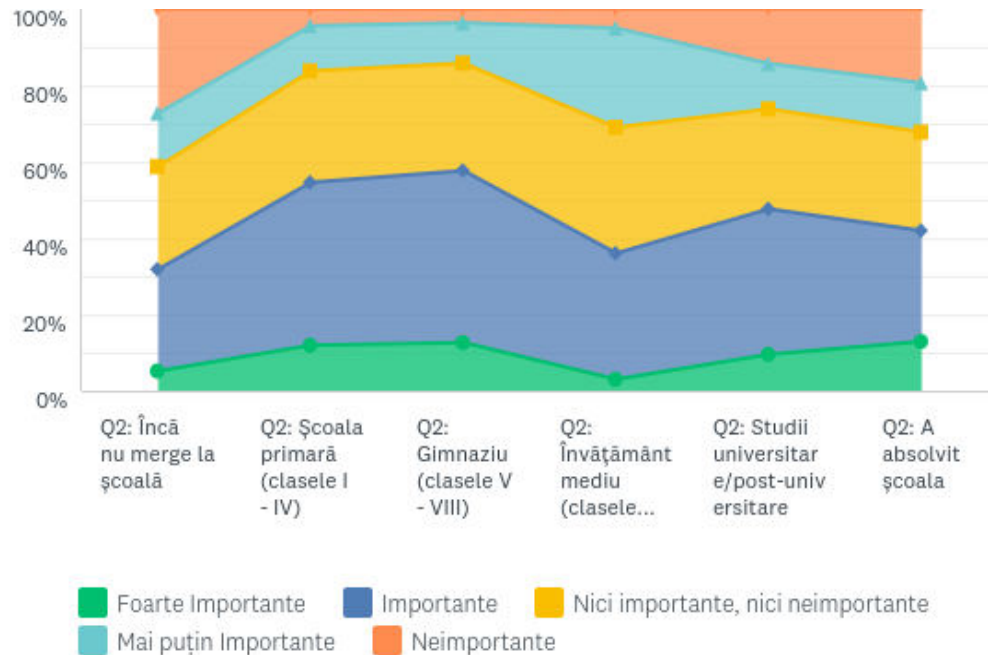
	DA	NU	TOTAL
Q8: Foarte Importante	62.09% 172	37.91% 105	9.75% 277
Q8: Importante	48.84% 526	51.16% 551	37.90% 1,077
Q8: Nici importante, nici neimportante	23.14% 187	76.86% 621	28.43% 808
Q8: Mai puțin Importante	17.08% 62	82.92% 301	12.77% 363
Q8: Neimportante	20.82% 66	79.18% 251	11.15% 317
Total Respondents	1,013	1,829	2,842

Percepția în funcție de ciclurile de învățământ

Cât de importante crezi că sunt notele pentru copilul tău în acest moment?

În funcție de ciclul de învățământ.

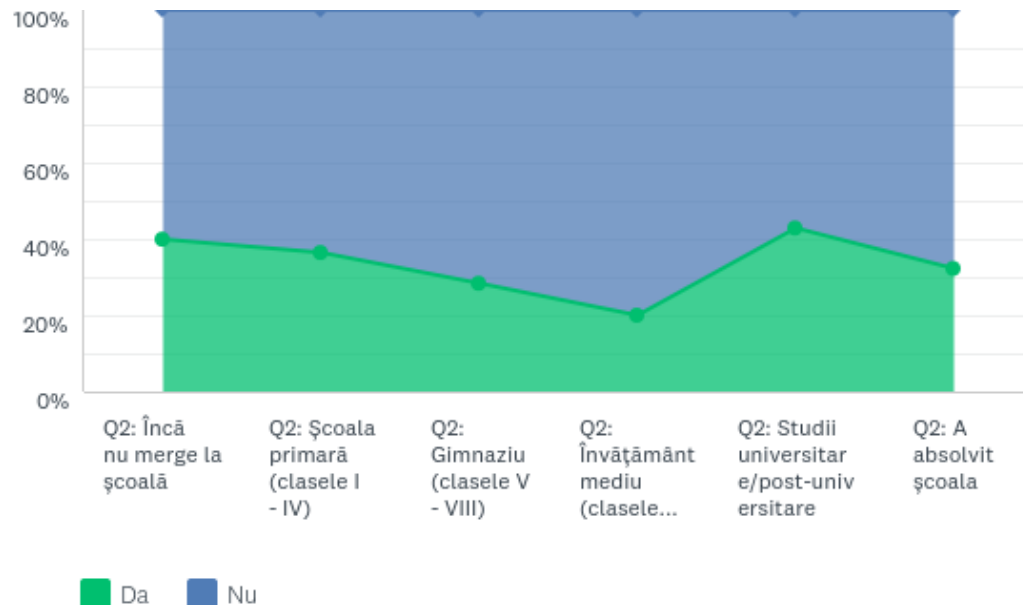
Answered: 2,842 Skipped: 0



În școala primară și gimnazială notele sunt cele mai importante, pe măsura avansării în ciclurile superioare de învățământ importanța acestora scade.

Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine? (Răspunsurile sunt în funcție de nivelul de școlarizare al copilului)

Answered: 2,842 Skipped: 0



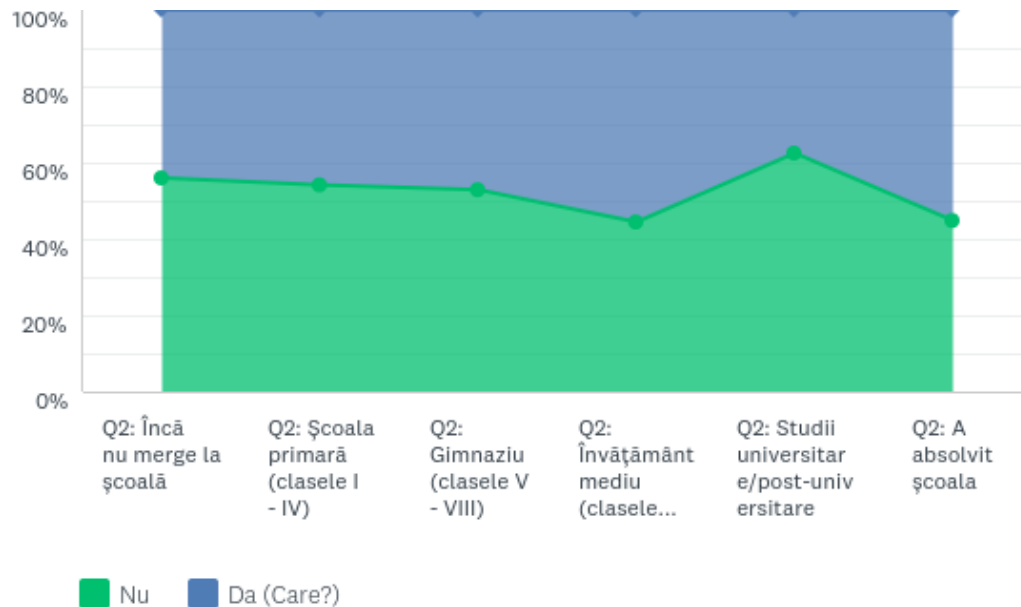
Cei care au copii și au absolvit nivelul studiilor universitare și post-universitare sunt cei mai încrezători în eficiența sistemului de notare. Putem presupune că acest lucru le este confirmat de faptul că copiii lor au ajuns la ultimul sau penultimul nivel al studiilor.

Pe de altă parte cei care au copii în ciclul mediu (liceu) aceștia au cea mai puțină încredere în sistemul de notare.

Crezi că ar fi mai bine să existe un alt sistem de notare?

Răspunsurile sunt în funcție de ciclul de învățământ în care e înscris copilul.

Answered: 2,508 Skipped: 334

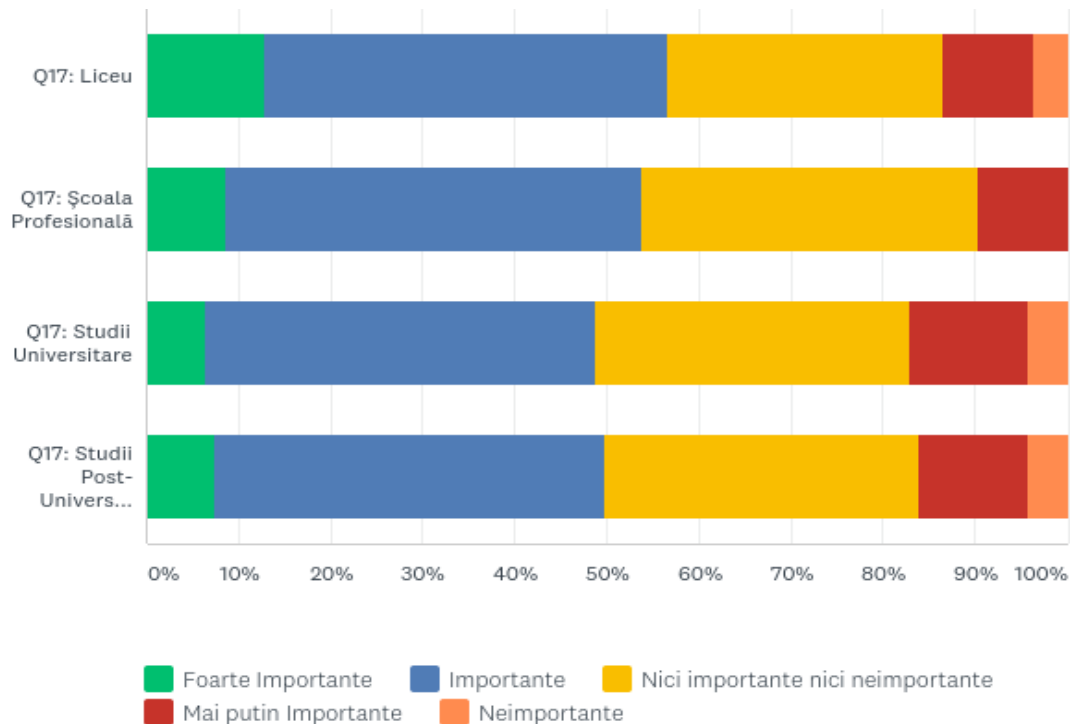


Cei care au copiii în ciclul mediu de învățământ și cei care au copii care au absolvit școala sunt în majoritate pentru un alt sistem de notare, dar diferențele sunt mici față de celelalte cicluri de învățământ cu excepția celor care au copiii în ciclul universitar care au un procent de doar 37.5% pentru un alt sistem de notare.

Răspunsuri în funcție de nivelul de educație al părintelui respondent

Cât de importante sunt pentru tine, ca părinte, notele copilului tău?

Answered: 2,325 Skipped: 0



Părinții cu educație medie acordă mai multă importanță notelor copiilor lor decât cei cu educație universitară. Astfel peste 50% dintre părinții cu liceu sau școală profesională consideră că notele sunt importante sau foarte importante, față de un procent de sub 50% în cazul părinților cu studii universitare sau post-universitare.

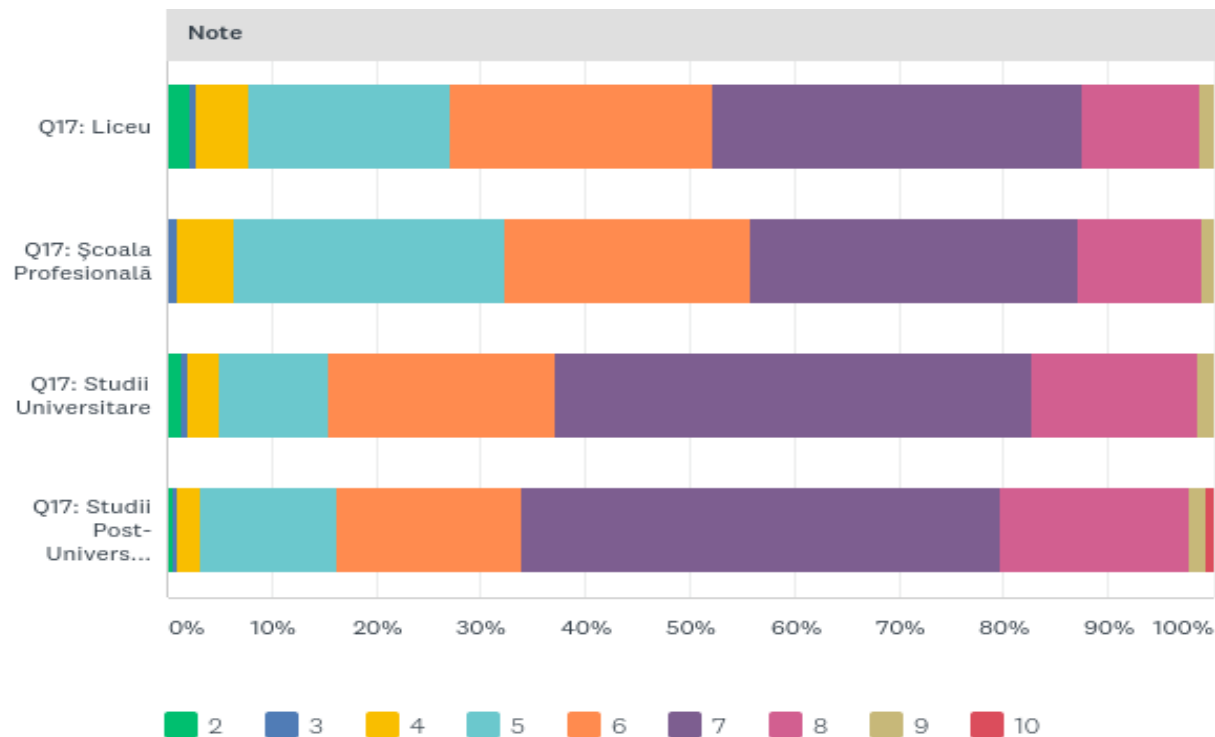
Q4: Cât de importante sunt pentru tine, ca părinte, notele copilului tău?

Answered: 2,325 Skipped: 0

	FOARTE IMPORTANTE	IMPORTANTE	NICI IMPORTANTE NICI NEIMPORTANTE	MAI PUTIN IMPORTANTE	NEIMPORTANTE	TOTAL
Q17: Liceu	12.80% 42	43.90% 144	29.88% 98	9.76% 32	3.66% 12	14.11% 328
Q17: Școala Profesională	8.60% 8	45.16% 42	36.56% 34	9.68% 9	0.00% 0	4.00% 93
Q17: Studii Universitare	6.38% 76	42.37% 505	34.14% 407	12.84% 153	4.28% 51	51.27% 1,192
Q17: Studii Post- Universitare	7.44% 53	42.28% 301	34.13% 243	11.94% 85	4.21% 30	30.62% 712
Total Respondents	179	992	782	279	93	2,325

Q5: Care crezi că este limita sub care o notă este mică?

Answered: 2,325 Skipped: 0



Pe de altă parte părinții cu studii superioare putem spune că au așteptări mai mari de la copiii lor considerând în mare parte că o notă sub 7 este o notă mică.

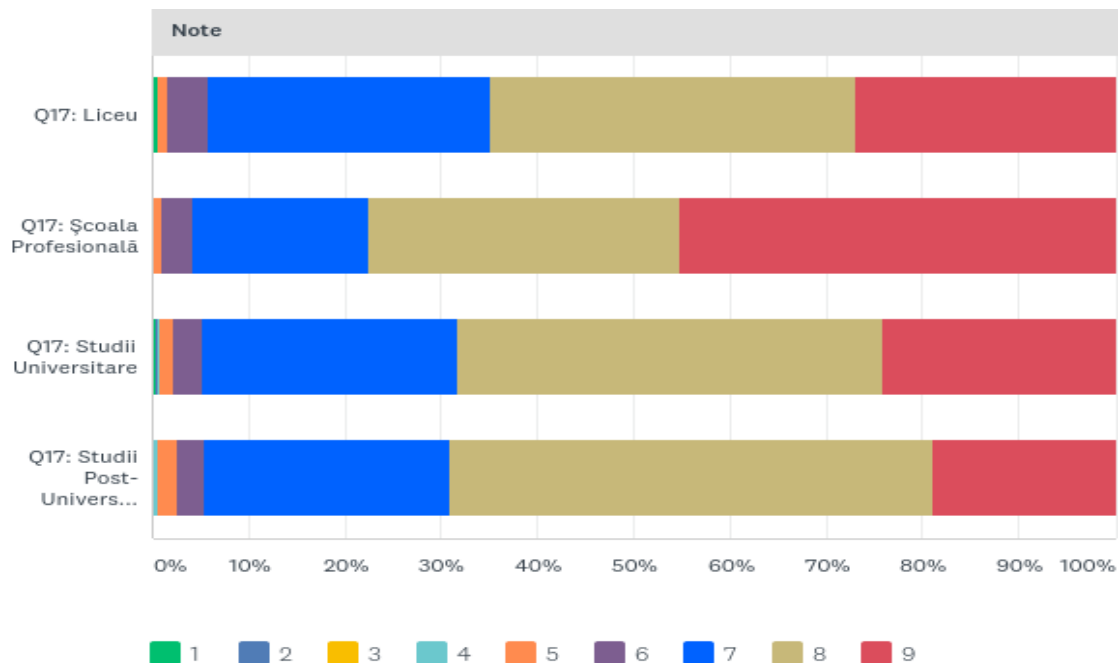
Q5: Care crezi că este limita sub care o notă este mică?

Answered: 2,325 Skipped: 0

Note										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
Q17: Liceu	2.13%	0.61%	5.18%	19.21%	25.00%	35.37%	11.28%	1.22%	0.00%	14.11%
	7	2	17	63	82	116	37	4	0	328
Q17: Școala Profesională	0.00%	1.08%	5.38%	25.81%	23.66%	31.18%	11.83%	1.08%	0.00%	4.00%
	0	1	5	24	22	29	11	1	0	93
Q17: Studii Universitare	1.43%	0.67%	2.85%	10.57%	21.56%	45.64%	15.94%	1.34%	0.00%	51.27%
	17	8	34	126	257	544	190	16	0	1,192
Q17: Studii Post-Universitare	0.56%	0.42%	2.25%	13.06%	17.56%	45.93%	17.98%	1.54%	0.70%	30.62%
	4	3	16	93	125	327	128	11	5	712

Q6: Care crezi că este limita peste care o notă este mare?

Answered: 2,325 Skipped: 0



În general, indiferent de nivelul de educație al părinților, aceștia consideră că o notă peste 7 este mare. Dar în intervalul de notare 7-9 sunt diferențe în funcție de nivelul de educație al acestora: astfel părinții cu studii superioare și liceu se împart în mod aproape egal între 7, 8 și 9; iar mai mulți părinți cu școala profesională apreciază că de la 9 în sus este o notă mare, iar cei mai mulți cu studii superioare consideră că de la 8 în sus notele sunt mari.

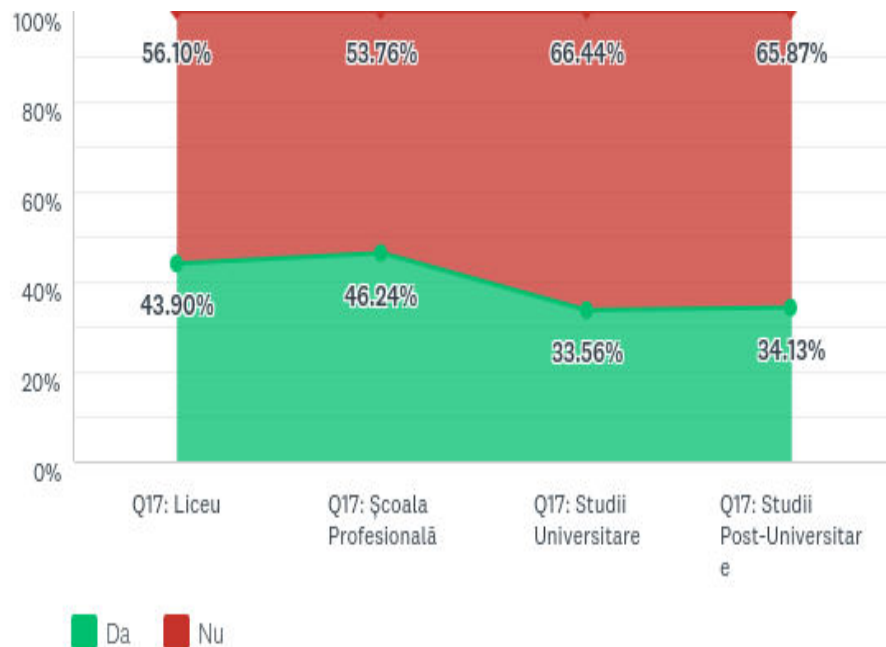
Q6: Care crezi că este limita peste care o notă este mare?

Answered: 2,325 Skipped: 0

Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTAL
Q17: Liceu	0.61% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.91% 3	4.27% 14	29.27% 96	38.11% 125	26.83% 88	14.11% 328
Q17: Școala Profesională	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	1.08% 1	3.23% 3	18.28% 17	32.26% 30	45.16% 42	4.00% 93
Q17: Studii Universitare	0.42% 5	0.08% 1	0.17% 2	0.17% 2	1.34% 16	3.10% 37	26.34% 314	44.21% 527	24.16% 288	51.27% 1,192
Q17: Studii Post-Universitare	0.28% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.42% 3	1.97% 14	2.81% 20	25.42% 181	50.14% 357	18.96% 135	30.62% 712

Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 2,325 Skipped: 0



Parinții cu studii medii sunt mai pozitivi față de sistemul de notare, iar cei cu studii universitare sunt cei mai critici dintre aceștia – aprox. 66% dintre aceștia considerând că sistemul de notare NU le stimulează copilul să învețe mai bine.

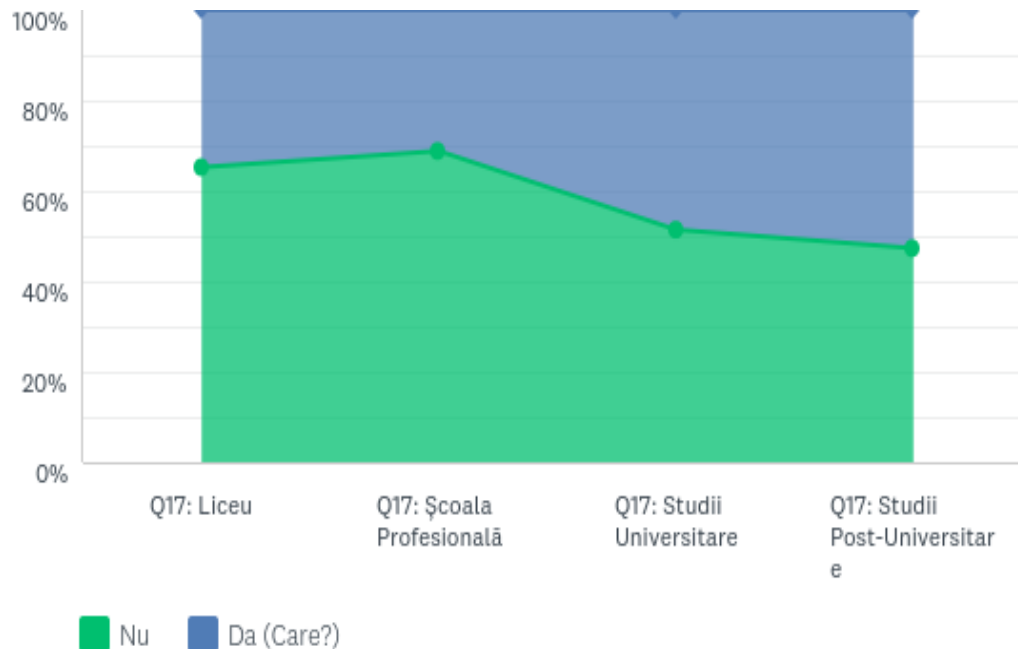
Q9: Crezi că sistemul de notare îl stimulează pe copilul tău să învețe mai bine?

Answered: 2,325 Skipped: 0

	DA	NU	TOTAL
Q17: Liceu	43.90% 144	56.10% 184	14.11% 328
Q17: Școala Profesională	46.24% 43	53.76% 50	4.00% 93
Q17: Studii Universitare	33.56% 400	66.44% 792	51.27% 1,192
Q17: Studii Post-Universitare	34.13% 243	65.87% 469	30.62% 712
Total Respondents	830	1,495	2,325

Q11: Crezi că ar fi mai bine să existe un alt sistem de notare?

Answered: 2,325 Skipped: 0



Cei cu studii post-universitare în proporție de aprox. 53% cred că ar trebui să existe un alt sistem de notare. Restul părinților consideră acest lucru în proporție mai mică de 50%.

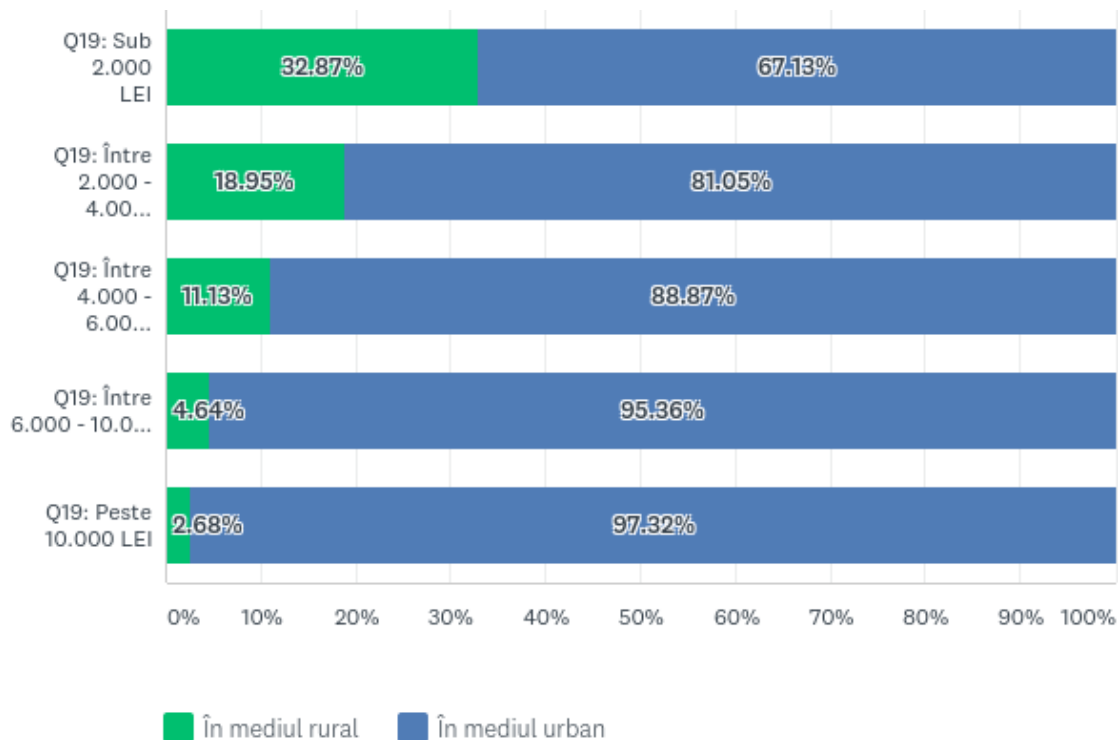
Q11: Crezi că ar fi mai bine să existe un alt sistem de notare?

Answered: 2,325 Skipped: 0

	NU	DA (CARE?)	TOTAL
Q17: Liceu	65.24% 214	34.76% 114	14.11% 328
Q17: Școala Profesională	68.82% 64	31.18% 29	4.00% 93
Q17: Studii Universitare	51.43% 613	48.57% 579	51.27% 1,192
Q17: Studii Post-Universitare	47.33% 337	52.67% 375	30.62% 712
Total Respondents	1,228	1,097	2,325

Q3: Unde urmează copilul tău forma de învățământ?

Answered: 2,343 Skipped: 0



Familiiile cu nivel financiar mai scăzut sunt mai numeroase în mediul rural – astfel cu cât nivelul financiar este mai redus cu atât posibilitatea ca acestea să se afle în mediul rural crește.

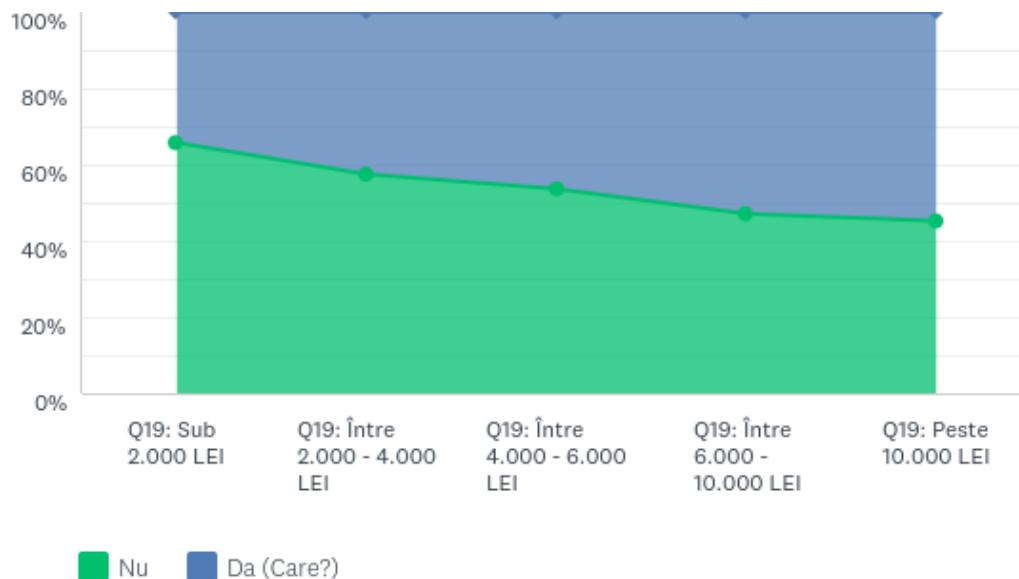
Q3: Unde urmează copilul tău forma de invatamant?

Answered: 2,343 Skipped: 0

	ÎN MEDIUL RURAL	ÎN MEDIUL URBAN	TOTAL
Q19: Sub 2.000 LEI	32.87% 47	67.13% 96	6.10% 143
Q19: Între 2.000 - 4.000 LEI	18.95% 126	81.05% 539	28.38% 665
Q19: Între 4.000 - 6.000 LEI	11.13% 77	88.87% 615	29.53% 692
Q19: Între 6.000 - 10.000 LEI	4.64% 27	95.36% 555	24.84% 582
Q19: Peste 10.000 LEI	2.68% 7	97.32% 254	11.14% 261
Total Respondents	284	2,059	2,343

Crezi că ar fi mai bine să existe un alt sistem de notare? [În funcție de nivelul venit]

Answered: 2,343 Skipped: 0



Ca și în cazul variabilei nivel educație al părintelui –cu cât câștigul material crește cu atât părinții sunt orientați către reforme a sistemului de notare. Astfel, aproape 55% dintre cei ce câștigă peste 10 mii de lei lunar spun că ar trebui să existe un alt sistem de notare față de numai 34% dintre cei care câștigă sub 2000 de lei lunar.

Q11: Crezi că ar fi mai bine să existe un alt sistem de notare?

Answered: 2,343 Skipped: 0

	NU	DA (CARE?)	TOTAL
Q19: Sub 2.000 LEI	65.73% 94	34.27% 49	6.10% 143
Q19: Între 2.000 - 4.000 LEI	57.44% 382	42.56% 283	28.38% 665
Q19: Între 4.000 - 6.000 LEI	53.61% 371	46.39% 321	29.53% 692
Q19: Între 6.000 - 10.000 LEI	47.08% 274	52.92% 308	24.84% 582
Q19: Peste 10.000 LEI	45.21% 118	54.79% 143	11.14% 261
Total Respondents	1,239	1,104	2,343

Concluzii

Influențele Genului asupra răspunsurilor

- Aproape o treime dintre copiii pentru care s-au dat răspunsuri nu merg încă la școală, 50% sunt în clasele primare, 16% sunt în școala generală, iar 3,5% sunt în învățământul liceal, iar doar 1,5% au studii universitare și post universitare.
- Răspunsurile nu se diferențiază semnificativ în funcție de care din tre părinți au răspuns (mama sau tatăl copilului) dar peste 90% dintre respondenți sunt mamele copiilor.
- Răspunsurile diferă însă pentru fete (eleve) versus băieți (elevi). Astfel, putem observa că sunt așteptări mai mari din partea părinților pentru fața de fete. Diferența însă nu este foarte mare. Față de băieți (elevi) există o percepție puțin mai anevoioasă a sistemului de notare de exemplu.

Concluzii

Percepția Notelor

- Părinții care au copii în ciclul primar de învățământ acordă o importanță mai mare notelor. Acest lucru poate fi datorat faptului că există o anxietate a părinților atunci când copiii lor încep școala, mai ales în ciclul primar. Pe măsură ce aceștia cresc, experiența educațională relativizează asocierea dintre educație și note. În plus copiii se măresc și relația lor cu părinții se schimbă, supravegherea acestora, inclusiv educațională scade și atunci importanța notelor pentru marea parte a părinților scade.
- 42% dintre parinti consideră ca fiind *importante* notele copiilor și 34% nu le consideră nici importante nici neimportante.
- 43% dintre părinți consideră că notele mai mici de 7 ca note mici.
- 44% consideră că notele mai sus de 8 sunt mari.
- Doar 24% dintre părinti consideră că există o legătură puternică sau foarte puternică între note și succesul în viață. Acest lucru denotă o încredere scăzută în sistemul de notare și probabil în cel educațional ca fiind un sistem ce pregătește individul/copilul pentru viitor.

Concluzii

Percepția Notelor în funcție de nivelul de educație al părinților

- Cei care au copii care au absolvit nivelul studiilor universitare și post-universitare sunt cei mai încrezători în eficiența sistemului de notare. Putem presupune că acest lucru le este confirmat de faptul că copiii lor au ajuns la ultimul sau penultimul nivel al studiilor dar și că acești părinți fac parte din altă generație cu alte mentalități față de școală. Pe de altă parte cei care au copii în ciclul mediu (liceu) au cea mai puțină încredere în sistemul de notare reflectând poate și perioadă adolescenței copiilor lor ca o perioadă de re-adaptare și/sau respingere a sistemelor.
- Părinții cu educație medie acordă mai multă importanță notelor copiilor lor decât cei cu educație universitară: peste 50% dintre părinții cu liceu sau școală profesională consideră că notele sunt importante sau foarte importante, față de un procent de sub 50% în cazul părinților cu studii universitare sau post-universitare.
- Părinții cu studii medii sunt mai pozitivi față de sistemul de notare, iar cei cu studii universitare sunt cei mai critici dintre aceștia – aprox. 66% dintre aceștia considerând că sistemul de notare NU le stimulează copilul să învețe mai bine.

Concluzii

Percepția Notelor în funcție de Veniturile Familiilor

- Părinții cu venituri mai mici acordă o mai mare importanță notelor probabil din cauză că sunt văzute ca o poartă de acces spre o viață mai bună printr-un ulterior succes profesional, devenind astfel cale de ascensiune socială. Cei care se află în media de interval a veniturilor (4000-6000 lei/lunar) – cei de mijloc - sunt și cei care au cea mai ponderată perspectivă asupra importanței notelor.
- Observăm însă și o legătură dintre nivelul financiar al familiei și nivelul așteptărilor la nivelul notelor. Cu cât nivelul financiar este mai mare cu atât nota considerată mică crește. Aproape 70% dintre cei ce câștigă peste 10 mii de lei lunar consideră că o notă de la 7 în jos este mică față de doar 47% dintre cei ce apreciază că au sub 2,000 de lei lunar per gospodărie.

Concluzii

Sugestii pentru un alt Sistem de Evaluare a Educației

- Aproape 65% consideră că sistemul de notare nu îl stimulează pe copil să învețe mai bine. Mulți dintre aceștia consideră că acesta știrbește încrederea în sine sau nu le motivează copiii. Cu toate acestea un procent mai mic, dar peste jumătate din respondenți (aprox. 54%) ar dori schimbarea sistemului de notare.
- Alte nemulțumiri cu privire la sistemul de notare țin de accentul pe măsurarea cantitativă și nu calitativă (umanistă) a educației.
- O parte din părinți cred că accentul ar trebui pus pe multidisciplinaritate, pe muncă în echipă, pe învățarea cooperării pe bază de proiect și reducerea accentului pus pe memorare. Sunt susținute în mod special modele alternative pedagogice cum sunt Waldorf sau sistemul finlandez de educație.
- O altă sugestie este ca evaluarea elevilor, susțin părinții, ar trebui făcută în timp și ar trebui să reflecte evoluția personală a fiecărui copil în parte. Pentru aceasta părinții își doresc o mai mare atenție din partea profesorilor și învățătorilor la fiecare copil și la nevoile individuale ale acestuia. Pentru acest lucru părinții propun reducerea numărului de elevi și a acestora pe baza înclinațiilor personale. Acest accent pe evoluția personală a fiecărui elev reflectă schimbări sociale mai largi și schimbările culturale asociate cu acestea – accentul pus pe individ și pe nevoile acestuia.